

Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Государственное бюджетное учреждение
«Государственный архив Республики Марий Эл»

**Республиканский конкурс исследовательских работ
«Герои моей семьи»**

Выполнил:

Новиков Леонид Игоревич, 10 класс
МБОУ «Марьинская СОШ»,
РМЭ, Юринский район,
пгт Юрино, ул. Пушкина 11
novikovleonid369@gmail.com

Руководитель:

Новикова
Олеся Викторовна,
МБОУ «Марьинская СОШ»,
учитель начальных классов
1 квалификационной категории
тел. 89061391411

с. Марьино

2025 г.

ВВЕДЕНИЕ

Родина, Отчизна, Отечество – слова, наполненные гордостью, которые мы пишем с заглавной буквы. Для многих понятие Родины начинается с родного дома, жилища отца. "Отчий" означает "принадлежащий отцу", и это связано с понятием "Отечество" – землей, унаследованной от предков, домом наших отцов.

Семья – основа жизни каждого человека. История России складывается из историй отдельных семей. Поэтому я решил углубиться в историю своих предков, внесших вклад в победу над фашизмом в Великой Отечественной войне.

Подвиги героев той войны – это не только сухие архивные данные, но и живые рассказы, передаваемые из поколения в поколение. Важно, чтобы эти истории продолжали жить. Для детей, с гордостью несущих портреты своих предков в "Бессмертном полку", дедушки и бабушки должны быть не просто фотографиями. Когда дети делятся яркими историями о войне, пережитой их родными, история оживает и становится личной. Они осознают, что эти герои – часть их семьи.

Тема моего исследования – "Герои моей семьи".

Объект исследования: прадед Фролов Николай Андреевич.

Предмет исследования: история его подвига.

Гипотеза: углубленное изучение родословной позволит мне стать хранителем истории рода, рассказывая родственникам о героях Великой Отечественной войны, о тех, кем мы гордимся и на кого равняемся.

Цель: создание книги памяти о герое моей семьи.

Задачи:

- Изучение вклада прадеда в Великую Отечественную войну.
- Создание книги памяти.
- Участие в мероприятиях, посвященных ВОВ.
- Работа с сайтами, посвященными участникам ВОВ.
- Привлечение внимания к данной теме.

Методы исследования: беседы с родственниками, изучение литературы, подбор фотографий, работа с интернет-ресурсами.

Этапы работы: изучение литературы и интернет-источников, беседы с родственниками, подбор фотографий, оформление исследовательской работы.

Актуальность темы обусловлена интересом каждого человека к своим корням и предкам. Незнание своей родословной – проявление неуважения к прошлому. А.С. Пушкин писал: "Неуважение к предкам есть первый признак безнравственности". Многие известные люди говорили о важности знания истории своей семьи.

Фролов Николай Андреевич родился в селе Васильевское Юринского района Марийской АССР 14 февраля 1923 года. В семье было четверо детей. Николай был самым младшим в семье.

Когда окончил школу, поступил учиться в Козьмодемьянское педагогическое училище. После завершения учёбы в 1941 году работал учителем начальных классов в поселке Козиково, Марийской АССР.

Николай Андреевич был призван на фронт 27 апреля 1942 года. Участвовал в боях за Воронеж, Белград, Харьков. Служил в 25 гвардейской стрелковой дивизии.

В марте 1943 года получил касательное осколочное ранение мягкой ткани теменной области головы, был отправлен домой, но вскоре вновь вернулся к военной службе.

После ранения служил в авиации дальнего действия в 7 гвардейской Бомбардировочной Авиационной Севастопольской дивизии в должности кладовщика горюче-смазочного материала 1022 батальона аэродромного обслуживания 94 РАБ и систематически заботился о своевременном обеспечении полка и батальона продуктами горюче-смазочного материала. За время службы в батальоне он слил из железнодорожных цистерн 6827 тонн ГСМ и организовал их перевозку без потерь и в срок.

Фролов Николай Андреевич произвел заправку 4975 самолёто-единиц и 12450 авто единиц. Ни одного срыва и задержки в заправке. Представлен к правительственной награде «медалью «За боевые заслуги».

Неутомимый труд Фролова Николая Андреевича на посту кладовщика ГСМ был неocenим для обеспечения бесперебойной работы авиационного полка. Его ответственность и внимание к деталям позволили избежать задержек и срывов в заправке авиационной техники и автомобилей, что напрямую влияло на боеготовность подразделения. Он не просто выполнял свои обязанности, а вкладывал в работу всю свою энергию и опыт, осознавая важность своевременного обеспечения горюче-смазочными материалами.

Благодаря его умелой организации и контролю, потери ГСМ при перекачке и транспортировке были сведены к минимуму. Он тщательно следил за исправностью оборудования, оперативно устранял возникающие неполадки и постоянно совершенствовал методы работы, стремясь к максимальной эффективности.

Фролов Николай Андреевич пользовался заслуженным уважением среди сослуживцев. Его отличали честность, порядочность и готовность прийти на помощь в любой ситуации. Он был примером преданности своему делу и образцом служения Родине.

Представление к медали "За боевые заслуги" стало достойным признанием его выдающихся заслуг и самоотверженного труда на благо авиации дальнего действия. Его вклад в обеспечение боеготовности полка был значительным и заслуживает самой высокой оценки.

09 мая 1945 года награждён медалью «За победу над фашисткой Германией».

Уволен из рядов Красной Армии 22 января 1946 года в звании лейтенант

После возвращения со службы в Армии он вернулся к своей педагогической деятельности. 13 февраля 1946 года был назначен Юринским РОНО учителем начальных классов в Музинскую начальную школу.

С 15 августа 1946 года назначен в Васильевскую семилетнюю школу преподавателем химии и биологии.

В 1947 году переведён учителем и заведующим Куржамской начальной школы.

С 1957 года переведён учителем начальных классов Васильевской средней школы. А с 1969 года в этой же школе переведён учителем математики. В этой должности проработал до самой своей смерти.

Николай Андреевич очень любил школу, детей. Работал всегда с душой. Прекрасно играл на гармонии, баяне и аккордеоне. Заливистые переливы его игры были слышны издалека. В памяти односельчан, коллег и учеников он остался добрым, открытым и отзывчивым человеком.

В декабре 1973 года Николай Андреевич умер от сердечно-сосудистой недостаточности в возрасте 50 лет. У него осталось трое детей.

Память о Николае Андреевиче Фролове живет в сердцах его учеников и коллег. Его преданность делу образования, любовь к детям и искренность оставили неизгладимый след в истории Васильевской школы и всего Юринского района. Он был не просто учителем, а настоящим наставником, другом и примером для подражания.

Многие его ученики, вдохновленные его уроками и жизненным примером, выбрали педагогическую стезю. Они с благодарностью вспоминают его умение находить подход к каждому ребенку, его терпение и мудрость. Его уроки математики и других предметов были не просто набором знаний, а настоящей школой жизни, где учили думать, анализировать и принимать решения.

Коллеги Николая Андреевича помнят его как человека с большим сердцем, всегда готового прийти на помощь. Он был душой коллектива, его оптимизм и чувство юмора создавали атмосферу тепла и взаимопонимания. Вечера в кругу друзей и коллег часто сопровождалась его игрой на гармонии, баяне или аккордеоне, наполняя пространство радостью и весельем.

Жизнь Николая Андреевича Фролова была яркой и насыщенной, несмотря на ее трагическую скоротечность. Он успел оставить свой след в истории, посвятив себя служению Родине и образованию подрастающего поколения. Его имя навсегда останется в памяти тех, кто его знал и любил.

С особой теплотой вспоминают Николая Андреевича его родные и близкие. Он был любящим мужем, заботливым отцом и дедом, опорой и поддержкой для своей семьи. Его дом всегда был открыт для гостей, наполнен уютом и гостеприимством. Семейные традиции, заложенные им, бережно хранятся и передаются из поколения в поколение.

Николай Андреевич был не только талантливым педагогом и музыкантом, но и человеком широких интересов. Он увлекался историей, литературой, любил природу и активный отдых. Его любознательность и жажда знаний вдохновляли окружающих на саморазвитие и стремление к новым вершинам.

Светлая память о Николае Андреевиче Фролове навсегда останется в наших сердцах. Его жизненный путь – пример беззаветного служения своему делу, любви к людям и преданности своим идеалам. Его имя будет жить в делах его учеников, в воспоминаниях коллег и близких, в истории Васильевской школы и Юринского района.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Память о героях семьи – это не просто дань уважения предкам, это живая связь поколений, которая питает нас духовно и нравственно. Рассказывая истории своих прадедов, мы не только сохраняем их подвиги в памяти, но и учимся ценить мир, свободу и независимость, завоеванные такой дорогой ценой. Важно понимать, что героизм – это не только подвиги на поле боя, но и самоотверженный труд в тылу, стойкость перед лицом невзгод, умение не сломаться в самых трудных обстоятельствах.

Изучение истории моей семьи – это увлекательное путешествие в прошлое, которое позволило мне увидеть историю страны через призму личных судеб моих предков. В этих маленьких, на первый взгляд, историях кроется огромный потенциал для формирования патриотического сознания, для воспитания чувства гордости за свою страну и свой народ. Я буду и дальше делиться своими открытиями и находками, пополнять семейный архив новыми документами и фотографиями, чтобы сохранить память о героях моей семьи для будущих поколений. Ведь пока мы помним своих предков, они живут в наших сердцах и продолжают вдохновлять нас на новые свершения.

Завершая свою работу, процитирую Анатолия Хаеша «Меня будут помнить столько поколений, сколько поколений буду помнить я».

ПРИЛОЖЕНИЕ 1



ФОТО 1: Фролов Николай Андреевич в годы войны.



ФОТО 2: Николай Андреевич с учениками Васильевской средней школы



ФОТО 3: Николай Андреевич с учениками Васильевской средней школы



ФОТО 4: Фролов Николай Андреевич с семьёй.