Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кузнецовская средняя общеобразовательная школа» Горномарийского муниципального района Республики Марий Эл

Республиканский конкурс исследовательских работ

«Герои моей семьи»

«Мой прадед - учитель фронтовик»

Выполнила: Пенькова Анна, 10 класса МБОУ «Кузнецовская СОШ» РМЭ, Горномарийский район, село Кузнецово, улица Верхняя д 99

Руководитель: Николаева Татьяна Леонидовна МБОУ «Кузнецовская СОШ» учитель истории Телефон 89877106551

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Введение
- Актуальность исследовательской работы
- Цель исследовательской работы
- Задачи исследования
- Гипотеза
- Предмет исследования
- Методы исследования
- Практическая значимость работы
- 2. Основная часть
- Биография ветерана-педагога в предвоенные годы
- Воспоминания педагога участника Великой Отечественной войны советского народа с фашистскими захватчиками 1941-1945гг.
 - Послевоенные годы жизни и деятельности ветерана-педагога
 - 3. Заключение
 - 4. Список использованных источников
 - 5. Приложение

Введение

Актуальность исследовательской работы

В жизни каждого из нас есть праздники и памятные даты, которые имеют особое значение. В этом году наша страна отмечает знаменательное событие - 80 лет со Дня Победы в Великой Отечественной войне. Великая Победа... Путь к ней был долог и труден. Нет ни одной семьи в нашей стране, которой не коснулась бы война. Мы не должны забывать тех, кто воевал, благодаря кому мы можем радоваться жизни, мирному небу над головой. Тема Великой Отечественной войны всегда актуальна, так как мы всегда интересуемся своим прошлым, прошлым своей страны, гордимся подвигами солдат, уважительно относимся к ветеранам. Человеческая мудрость гласит: «Только та страна, в которой люди помнят о своем прошлом, достойна будущего».

Семнадцатилетним пареньком ушел на войну и мой прадед Сарамбаев Илья Иванович. Я решила провести исследование и в своей работе рассказать о его жизни, о том, какой боевой путь прошел. Он пережил все жестокости и трудности войны.

Цель исследовательской работы:

Изучить биографию и сохранившиеся документы моего прадедушки Сарамбаева Ильи Ивановича – участника Великой Отечественной войны.

Задачи исследования:

- 1. Изучить сохранившийся семейный архив (фотографии, документы, письма).
 - 2. Собрать сведения о родственнике, воевавшего за нашу Родину.
 - 3. Обратиться за информацией в Интернет ресурсы.
 - 4. Обобщить сведения и составить презентацию.
 - 5. Рассказать о результатах своей работы одноклассникам.

Гипотеза

Если мы сохраним память о наших предках - участниках Великой Отечественной войны, мы будем больше знать историю своей семьи, историю своего государства.

Предмет исследования

Жизненный путь учителя-фронтовика, как пример для подражания молодому поколению.

Методы исследования:

- 1. Беседа с родственниками
- 2. Анализ документов из архива моей семьи: семейных фотографии, документов, сохранившихся со времен войны.

Практическая значимость работы: данный материал может стать дополнением к архивам школьного музея, расширить материалы по краеведению, может быть использован для работы по патриотическому воспитанию

школьников.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Биография ветерана-педагога в предвоенные годы.

Сарамбаев Илья Иванович родился 3 августа 1925 года в д. Яшпатрово Горномарийского района в крестьянской семье Ивана Семеновича и Варвары Степановны.

Илья был третьим ребенком в семье. Два старших брата умерли в раннем возрасте и он стал старшим ребенком в семье.

Ранние годы Ильи прошли в период начала коллективизации. Его отец был первым председателем колхоза «Оборона» в д. Яшпатрово.

Илья Иванович с малых лет тянулся к знаниям. Семилетку Илья окончил в селе Кузнецово, а десять классов - в селе Усола. В летние месяцы, как и остальные дети, Илья в ночное время пас лошадей по оврагам. В октябре 1942 года поступил на исторический факультет Марийского педагогического института им. Н.К. Крупской

Фронтовой путь Сарамбаева И.И.

7 января 1943 года мой прадед, Сарамбаев И.И., будучи студентом Марийского педагогического института, был призван в Красную Армию. Сначала был направлен в г. Скопин Рязанской области в пехотное училище. 5 июля 1943 года училище было расформировано, и многие курсанты брошены в Орлово – Курскую битву. Он и Арисов Трифон Васильевич из д. Кукшлиды Кузнецовской земли, с которым прошли всю войну, попали в Воздушно-Десантные войска. Первые бои приняли на Карельском фронте в составе 301 гвардейского стрелкового полка 100 гвардейской стрелковой Свирской дивизии. Занимал должность старшего сержанта, командир отделения.

Вот что вспоминает мой прадед: «Бои шли в заболоченной местности. Из 144 воинов десантной роты остались только 25 воинов-десантников. Остальные 119 были убиты или ранены. Когда кончилась война с Финляндией, в Людейное Поле нас вышло из роты всего 25 воинов –десантников. После получения пополнения в г. Калинине 100-ую Воздушно-Десантную дивизию передали 3 – ему Украинскому фронту. Командующим был маршал Советского Союза Толбухин. Меня определили писарем – каптенариусом стрелкового батальона гвардии. После Финляндии с боями прошли по Румынии, Болгарии, Югославии, Венгрии, Австрии, Чехословакии. Помню страшные бои в Венгрии около озера Балатон, уличные бои за город Вену с 7 по 13 апреля 1943 года. В Вене мы оставили тысячи наших воинов. Здесь был ранен и Арисов Трифон Васильевич. Я на своих плечах вынес его из поля боя». Получил легкое ранение в живот. Войну закончил старшим лейтенантом, в Чехословакии. См. приложение 1

Награды Сарамбаева И.И.: Орден Славы III степени, Медаль «За боевые заслуги», Медаль «За победу над Германией в Великой Отечественной войне», Медаль «За взятие Вены» *см. Приложение 2*

Учитель – фронтовик

После войны Илья Иванович поступил в Чувашский Государственный педагогический институт по специальности история. В 1949 году окончил. *См. приложение 3*

Педагогическую деятельность он начал с 1949 года в качестве учителя географии в Усолинской школе.

С 1950 по 1955 годы проработал директором в Усолинской средней школе.

С 1955 года переведен в Кузнецовскую семилетнюю школу, где проработал до выхода на пенсию учителем истории и правоведения. *См. Приложение* 4

Воспоминания бывшего ученика, учителя ОБЖ и технологии Изицина Станислава Васильевича об Илья Ивановиче: «Илья Иванович в Кузнецовской школе преподавал историю и правоведение. Мы тогда учились, примерно, в 9 классе Кузнецовской школы. Нам нравились его уроки. Он, как участник Великой Отечественной войны, рассказывал много нам о войне. На его уроках никогда не было скучно. Он нам рассказывал много интересных исторических моментов. Мы с замиранием сердца слушали его. На его уроках не открывая учебник истории, все знали».

Его дочь, Светлана Ильинична, 1952 года рождения, закончила педагогический институт им. Крупской, стала учителем немецко — французского языка. Другая дочь, Зоя Ильинична, 1950 года рождения, закончила Горьковский медицинский институт, стала педиатром. Сын Владимир Ильич закончил политехнический институт г. Йошкар —Олы, работал в Ростелекоме, сейчас на заслуженной пенсии.

После войны каждый год проводили встречи сослуживцами. Последняя встреча была в Москве в 1994 году. *См. приложение 5*

Умер Илья Иванович 2 сентября 2002 года, отдав учительской работе большую часть жизни — 35 лет проработав в школах Горномарийского района.

Илья Ивановича нет, но добрая память о нем живет в сердцах людей. Его мысли живут в его учениках.

Хочется закончить свою работу словами Л.Н. Толстого: «Духовное существо человека бессмертно и вечно... И чем больше человек отдает себя другим, тем полнее входит его духовное в общую жизнь людей и остается в ней вечно».

Вывод.

Выбранная мною тема исследовательской работы не только актуальна, но интересна и имеет практическую значимость. Работая над раскрытием вопросов, поставленных в ходе изучения темы, я сделала вывод о том, что память остается жива, по сей день.

Поставленная цель - изучение жизни ветерана войны достигнута.

В ходе исследования удалось воссоздать особенности жизни педагогаветерана, его участие в войне и профессиональной деятельности. Вся биография прадеда свидетельствует о его преданности педагогическому делу.

Я горжусь тем, что мой прадедушка боролся против сильного врага за свободу своей Родины. Исследуя историю семьи, я поняла, что события далёких лет стали намного понятнее.

Таких героев, как мой прадед, у России много. Их нужно знать, ими нужно гордиться. Благодаря подвигам таких людей, их самоотверженности, доблести мы одержали великую Победу. Они совершали подвиги не ради славы, а просто выполняли свой долг. С этих героев нужно брать пример.

Да, война стоила нашему народу большой крови, но победили мы именно благодаря патриотизму, героизму наших солдат, защищавших свой дом, своих детей и матерей, свою землю.

Они исполнили древнюю заповедь, данную еще Александром Невским: «Кто с мечом к нам придет, от меча и погибнет. На том стоит и стоять будет Русская земля».

Надо ли нам в 21 веке узнавать историю Великой Отечественной войны? Надо ли вспоминать о далеких сражениях? Надо ли вспоминать имена героев? Надо. Это наш долг – хранить благодарную память.

Ветераны достойно и честно прожили свою жизнь. Будем помнить о них. Я могу гордиться своим прадедом и считаю, что помнить о нем должны и последующие поколения нашей большой семьи. Поэтому я хочу сохранить его историю для них.

Список использованных источников

- 1. Архивные материалы школьного музея.
- 2. Воспоминания бывших учеников.
- 3. Документы и фотографии из личного архива Сарамбаева И.И..
- 4.<u>https://pamyat-naroda.ru/</u>



Мой прадед - Сарамбаев И.И.



Сарамбаев И.И. вместе с Арисовым Т.В.



Сарамбаев И.В. Фото военных лет

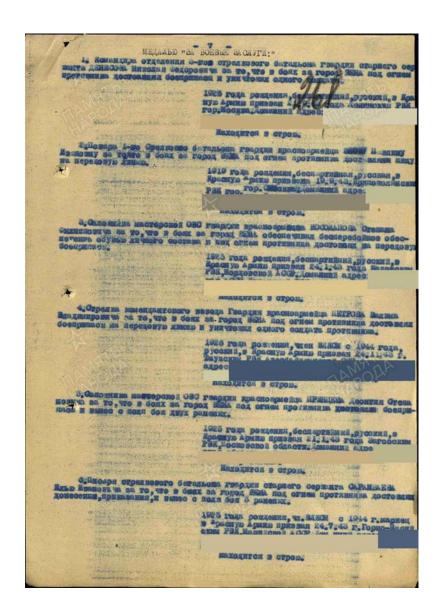
На оборотной стороне снимка имеется подпись «Курымеш анжалашта да ашындарашта колтем ик фотокарточкым 15 декабырын 1943 ин армишты служымем годым. Атямлан, авамлан, Серафи шыжаремлан, Генади шоляэмлан да шонгы папамлан.

	Все графы заполнять полностью
L	11016
	Таградной лист 500
Фамилия, ими в отчество	APARINES MENDELLA
District	O. Monanters, facts
Ужерции От Сермин	
	режиового Полиа 100 Рв. Обран, Сапракой Лимпани;
200	ациональность СТП 6. Партийность
	не, последующих соевых действиях по защите СССР и Отечест-
нной войне (где, когда)	вонна:-Карольовия фронт с-8.44, 8-и Украиновия фро
	и в Отечественной вовне
	рмин 10. Каким РВК празван
	0 1943
Рчем ранее награждей (за к	nate orangua CCP:
. Постоянный адрес предста	авляемого к награде и адрес его семья
The state of the s	
1.7	онкретное изложение личного подвига или заслуг
п праткое, ко	паретное изложение инчного подрага или заслуг
На противение бое	вих деяствии полна в 2 по 18 эпрвия 1945 года, нах
ципая в бозвых поряд	ках пехоти и под огнем противника вси учет потерь што потерь противника и встраченные тробом.
	нии пункт недлестор, отражая контратени противника
в состава своей роти	уничтожни трек немецких солдат и подажит одну.
	няма. 66 обнаружил цве огновне точки протипнями и незам
но подкованов и ним.	TOOR NOTE NOR BENEGICTING, HARTSHE TON STON HOOF
гитиеровцев, чем самы	и обенечий успенное продвижение роты.
Зк проявленное	мужество и доблесть в бор достоян награждения
орденом	w ONA BA 3-2 oredenus:
169	
HOME HILLS SELVE	гварделдного огрванового полка
A PER PUR	M HOMBOLDOBHAR:- Clarices /MARGEB /
	01100
" папреля 1945 г	



Наградной лист

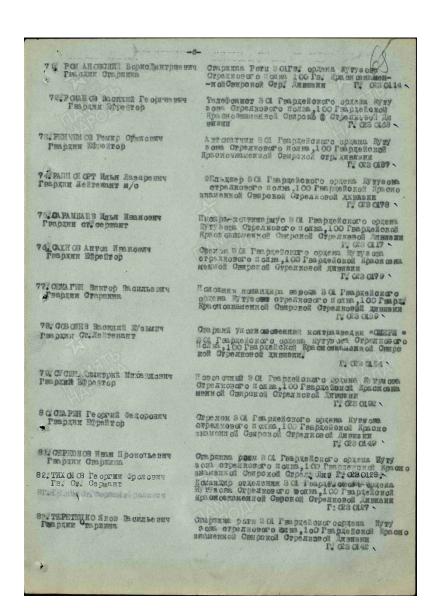
Орден Славы III степени





Приказ о награждении

Медаль «За боевые заслуги»





Акт награждения

Медаль «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»



Медаль «За взятие Вены».

Боевой путь Сарамбаева И.И.



Военный билет Сарамбаева И.И.

Приложение 3



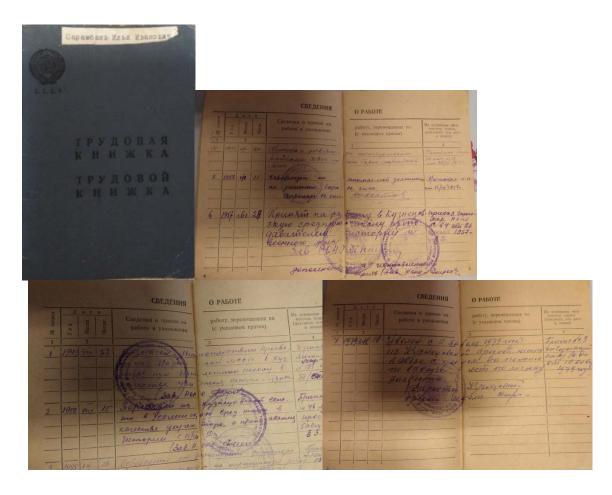
Сарамбаев И.И. сверху 3 ряд, справа с краю. 3 курс ЧГПИ, исторический факультет, 1948 год



Сарамбаев И.И. вместе с учителями Усолинской школы. Справа 3.



Первый выпуск на аттестат зрелости Кузнецовской средней школы. 1976 г. Учитель истории Сарамбаев И.И. слева 2.



Трудовая книжка Сарамбаева И.И.



