

Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Государственное бюджетное учреждение
«Государственный архив Республики Марий Эл»

**Республиканский конкурс исследовательских работ
«Герои моей семьи»**

Выполнила:

Титова Анна Сергеевна, 3 «Б»
класс МОБУ «Медведевская
средняя общеобразовательная
школа №4»

Домашний адрес:

425200, пгт.Медведево,
ул.Коммунистическая, д. 16, кв. 79

Руководитель:

Басова Лариса Васильевна,
МОБУ «Медведевская средняя
общеобразовательная школа №4,
учитель начальных классов;
Телефон: 89278724099

*Заглянул в лицо ты смерти
Но не дрогнул и не сдал назад
До конца стоял на каждом рубеже Ты
Российской армии СОЛДАТ!*

Война – явление страшное, жестокое. Но пока существует на земле злоба, ненависть, будут существовать и войны, которые наносят раны людям, уносят из жизни сыновей. Российским людям свойственна особая любовь к своей Родине. Эта любовь испокон веков проявляется в их готовности защищать, не жалея жизни, своё Отечество.

У каждого поколения своя война: Великая Отечественная, Афганистан, Чеченская, специальная военная операция на Украине... Все эти войны больно отзываются в наших сердцах. Проходит время, но русские люди свято хранят в своей памяти славные победы своих предков.

Чеченская война так и осталась «непонятной войной». Мало кто из современных школьников знает про эту войну. Многим так и не ясны причины возникновения войны, как разворачивались события, очень мало известно об участниках боевых действий в Чечне. Именно этим и объясняется выбор данной темы исследования.

Данная исследовательская работа направлена на сохранение преемственности поколений и формирование нравственно-патриотических качеств у подрастающего поколения. Идеей для проведения исследования послужили фотографии из военного архива моего отца Титова Сергея Юрьевича (Приложение 10). Меня очень заинтересовала эта тема и решила изучить сведения о военных действиях того времени. В современное время, когда так часто происходят военные действия, эта тема является наиболее значимой – надо помнить, чтить и гордиться героями, защищавшими суверенитет Российской Федерации.

Актуальность исследования темы «Герои моей семьи» не вызывает сомнения: события недавнего прошлого боевого пути моего отца Титова Сергея Юрьевича малоизвестны, жизнь и судьбы участников боевых действий Чеченских военных кампаний уходят в небытие. Поколение моих сверстников практически ничего не знают об этой войне.

Объект исследования – военные события, происходившие на территории Чеченской республики в 90-е годы 20 века.

Предмет исследования – биография и боевой путь моего отца Титова Сергея Юрьевича, участника боевых действий в Чечне.

Цель исследования – изучение автобиографии и боевого пути моего отца Титова Сергея Юрьевича, участника боевых действий во время первой чеченской кампании.

Задачи:

1. Изучить публицистическую литературу и исторические материалы по проблеме исследования.
2. Взять интервью у участника военных действий Титова Сергея Юрьевича с целью изучения его биографии и боевого пути.

3. Провести анкетирование среди одноклассников с целью выявления их знаний по теме «Чеченская война».

4. Проанализировать полученные данные, обобщить материал и сделать выводы.

Методы исследования:

1. Теоретические (изучение документов, литературы и интернет-сайтов, семейных архивов);
2. Социометрические (анкеты, беседы, интервью);
3. Аналитические (проведение и обработка данных анкетирования, интервью).

Исследовательская работа состоит из введения, теоретической и практической частей, заключения, списка использованных источников и литературы, приложений.

В теоретической части исследования представлены данные изучения публицистической литературы и исторических материалов по проблеме исследования из Вестника военной информации [1], Российского военного сборника [4]. Изучены первая и вторая кампании Чеченской войны, причины военного конфликта в Чечне, кратко представлен ход боевых действий и их итоги. Материалы исследования теоретической части представлены в Приложении 1.

В практической части исследовательской работы представлены результаты анкетирования учащихся 3-б класса с целью выявления их знаний по теме «Чеченская война» (Приложение 3); сведения об участнике боевых действий Титове Сергее Юрьевиче, полученные в ходе изучения семейного архива, проведенных интервью и беседы с ним с целью изучения его биографии и боевого пути (Приложение 4). В Приложениях 5-11 представлены: военный билет, удостоверение ветерана боевых действий, учетно-послужная карточка, справка об участии в военных действиях, командировочное удостоверение Титова Сергея Юрьевича.

С целью определения уровня знаний по теме «Чеченские войны» в практической части исследования было проведено анкетирование 26 учащихся 3-б класса МОБУ «Медведевская средняя общеобразовательная школа №4». Образец Анкеты представлен в Приложении 2, результаты анкетирования – в Приложении 3. Результаты анкетирования показали, что школьники практически ничего не знают о событиях чеченской войны, о ее участниках. Это стало еще одной причиной, побудившей меня к изучению данной темы.

В заключении даны выводы по проведенной работе, подведены итоги по достижению цели и задач исследования.

Выводы:

Цель исследования достигнута. Составлены автобиография и боевой путь моего отца Титова Сергея Юрьевича, участника боевых действий во время первой чеченской кампании.

Поставленные задачи решены. Изучена публицистическая литература и исторический материал по проблеме исследования. Проведены беседа и интервью участника боевых действий Титова Сергея Юрьевича с целью

изучения его биографии и боевого пути. Выполнено анкетирование среди одноклассников с целью выявления их знаний по теме «Чеченская война». Полученные данные проанализированы, обобщен исследуемый материал и сделаны выводы: продолжить изучение данной темы, провести исследование о других участниках боевых действий в локальных войнах из числа моих родственников; провести классный час по теме «Чеченская война» для одноклассников и учащихся других классов.

Работа содержит приложения, которые наглядно демонстрируют и подтверждают деятельность в рамках проделанного исследования.

Практическая значимость исследования заключается в дальнейшем использовании в качестве дополнительного материала по подготовке к урокам окружающего мира, истории, классных часов; использовании на уроках мужества, также в целях гражданско-патриотического воспитания молодёжи.

Я горжусь своим отцом Титовым Сергеем Юрьевичем! Горжусь, что он не трусил, а одним из первых принял решения поехать на Чеченскую войну, будучи солдатом-срочником.

Хотелось бы, чтобы мальчики нашей школы развивали в себе такие личностные качества, как мужественность, отзывчивость, готовность и желание помочь в трудную минуту, быть готовыми встать на защиту Родины.

Я не хочу, чтобы были войны, пусть всегда будет мирным небо!

Закончить своё исследование мне хотелось бы словами Роберта Рождественского, которые, как мне кажется, актуальны ВСЕГДА и для ВСЕХ и не важно, на какой войне погибли ЛЮДИ и в боях за КАКУЮ землю...

Пóмните!

Через века́,

через годá, —

пóмните!

О тех,

кто уже не придёт

никогда, —

пóмните!

Список используемой литературы и источников

1. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации – 2000 - № 5.
2. Волобуев О.В., Кулешов С.В. Россия в 90-е годы – начале XXI века. - Москва. - 2002.
3. Первая Чеченская война [Электронный ресурс] Википедия. Свободная энциклопедия. URL:<https://ru.wikipedia.org/wiki/> (дата обращения 11.04.2025 г.)
4. Российский военный сборник – М.: Военный университет, 1995-1997.
5. Электронный журнал «Кавказский узел» //Электронный ресурс. Режим доступа: <https://www.kavkaz-uzel.eu/articles/253789/>

Теоретическая часть.

Начало военных действий. Первая кампания Чеченской войны

Солдат войны не выбирает

Он верен долгу и стране,

Которая его ввергает,

То в кровь, то в славу,

Что сверкает

На склонах памятной Чечни...

В 1994 году началась первая кампания Чеченской войны, которая длилась с 1994 по 1996 годы. 11 декабря 1994 года на территорию Чеченской республики вступили правительственные войска РФ, положив начало одной из кровопролитных битв в истории современной России.

Из исторических сведений:

В 1980-1990-х годах на постсоветском пространстве был отмечен «парад суверенитетов» - советские республики разного уровня, одна за другой принимали декларации о государственном суверенитете. В июле 1991 г. Чеченская Республика вышла из состава СССР. 1 ноября 1991 г. избранный президент Чечни Дудаев издал указ «Об объявлении суверенитета Чеченской Республики». В ответ на это, Б. Н. Ельцин 8 ноября 1991 г. подписал указ о введении в Чечено-Ингушетии чрезвычайного положения.

10 ноября 1991 г. Исполком Чеченской республики призвал порвать отношения с Россией.

Война в Чечне началась 11 декабря 1994 года, спустя три года после провозглашения независимости республики Ичкерия, и продолжалась в течение двух лет. Во главе вооруженных сил сепаратистов стоял президент Джохар Дудаев. 22 апреля 1996 года он был убит.

27-28 мая 1996 года на переговорах в Москве сторонам удалось договориться о прекращении огня. Однако после переизбрания Бориса Ельцина президентом, новый секретарь Совета безопасности Александр Лебедь заявил о возобновлении в Чечне военных действий, которые продолжились до 31 декабря 1996 года.

Вторая кампания Чеченской войны

Вторая чеченская война официально называлась контртеррористической операцией на Северном Кавказе. Началась 30 сентября 1999 года (дата ввода вооруженных сил России в Чечню). Чеченская война была направлена не только против внутреннего вооруженного столкновения, но и против внешних сил, заинтересованных в расчленении России.

26 декабря 1999 года началась операция по ликвидации бандформирований в Грозном. Бои продолжались весь январь 2000 года, и только 6 февраля было объявлено о полном освобождении города.

Части боевиков удалось вырваться из Грозного, и началась партизанская война. Активность боевых действий постепенно снижалась.

Таким образом, главным итогом Второй чеченской войны можно считать достигнутое относительное спокойствие в Чеченской Республике. Был положен

конец криминальному разгулу, терроризировавшему население в течение десяти лет. Была ликвидирована наркоторговля и работорговля. И очень важно, что на Кавказе не удалось реализовать планы исламистов по созданию мировых центров террористических организаций.

В настоящее время экономическая структура республики восстановилась. Было много сделано для устранения последствий военных действий. Город Грозный стал символом возрождения республики.

Практическая часть

Анкета

1. Слышали ли вы о Чеченской войне? _____
2. В какой стране она проходила? _____
3. Когда была Чеченская война? _____
4. Что явилось причиной возникновения этой войны? _____
5. Знаете ли вы участников Чеченской войны? Если да, то напишите _____
6. Хотелось бы вам узнать об этой войне подробнее? _____

Приложение 3.

Анализ результатов анкетирования учащихся 3-б класса
МОБУ «Медведевская средняя общеобразовательная школа №4»
с целью выявления их знаний по теме «Чеченская война».

Результаты анкетирования с целью выявления знаний учащихся 3-б класса по теме «Чеченская война» представлены на рисунке 1.

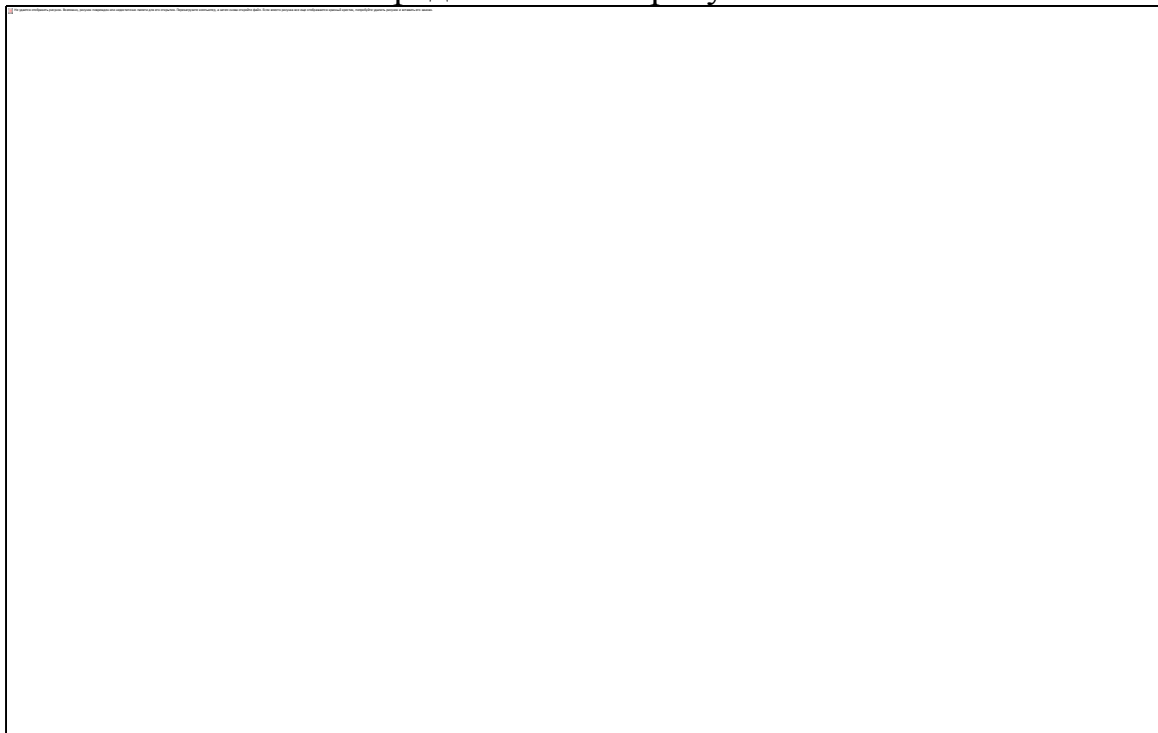


Рисунок 1 – Результаты анкетирования учащихся 3-б класса

На вопрос «Слышали ли вы о Чеченской войне?» 81 % (21 человек) респондентов ответили отрицательно. Только 5 человек (19%) что-то слышали, но подробностей не знают.

При ответе на вопрос «В какой стране она проходила?» 6 человек (23%) предположили, что в России, остальные (77 %) не знали.

Также 88 % ребят не ответили на вопрос «Когда была Чеченская война?», но 12 % (3 человека) предположили, что в 90-е годы 20 века.

Никто из анкетированных не смог назвать причины возникновения Чеченской войны и ее участников.

Большая часть одноклассников (81%) хотели бы узнать об этой войне подробнее.

С целью знакомства с историческими событиями, произошедшими в конце 20 века в Чеченской республике, нами было принято решение о проведении классного часа в 3-б классе по теме «Чеченская война», сборе информации об участниках чеченской кампании. Информация о классном часе представлена в Приложении.

Солдат Чеченской войны Титов Сергей Юрьевич

Объектом моего исследования стал участник войны, с 1995 по 1996 год, на Северном Кавказе, мой отец Титов Сергей Юрьевич. Что мы знаем о той войне и о людях? Почти ничего, а должны знать, забывать прошлое нельзя, либо «без прошлого нет будущего». И память будет жива, пока мы об этом помним, пока мы об этом говорим. И мы должны быть благодарны тем, людям, которые отстояли для нас Родину.

В ходе беседы и изучения семейных архивов моего папы узнала следующую информацию:

Титов Сергей Юрьевич, был призван в ряды российской армии 15 ноября 1994 года. До 12 мая 1995 года проходил службу в учебной части г. Самара, учился в сержантской учебной части на командира отделения.

15 мая 1995 года, был направлен в Астраханскую область, в зенитно-ракетную часть, командиром отделения (младший сержант) тактических ракет. В период с 1 апреля 1996 года по 15 июля 1996 находился в командировке по выполнению задач по обеспечению государственной безопасности и территориальной целостности РФ, разоружению незаконных формирований на территории Чеченской Республики.

Титов Сергей Юрьевич служил в бригаде 205, выполнял различные боевые задачи. Они сопровождали автоколонны машин с продуктами и топливом из Ханкалы в разные регионы Чечни. Колонны были очень большие, доходило до 50 машин. Несколько раз во время сопровождения на них нападали боевики. Во время военных действий главная их задача состояла в вытеснении и уничтожении боевиков из городов и сёл. Кроме того, они охраняли военный аэродром с боевыми вертолётами, стояли на блокпостах, чтобы боевики не могли проникнуть к ним в тыл.

«Дружба, взаимовыручка, - нам были нужны не меньше, чем патроны в бою». Так вспоминал мой папа.

Титов Сергей Юрьевич имеет удостоверение ветерана боевых действий.

Кроме того, в ходе исследования удалось выяснить, что вместе с Титовым Сергеем Юрьевичем, моим отцом служил односельчанин Левашов Дмитрий Иванович. Он был контрактником. Сначала они служили вместе в одной дивизии в г. Самара, затем уехали в Чеченскую Республику, но в разное время и, как они думали, в разные места. И, уже после окончания войны, они узнали из разговора друг с другом, что, оказывается, служили в одной бригаде, но в разных ротах. Получается, что они прошли войну рядом «бок о бок», даже не подозревая об этом. Левашов Д.И. был водитель-механик на БМП-2. В одном из боёв его БМП-2 подбили, а его самого ранило. Позже он был награждён орденом Мужества. Ежегодно они встречаются 1 июля на дне «Ветеранов боевых действий»

В начале августа 1999 года развернулись боевые действия в Дагестане, на границе с Чечней, в которых принимал участие мой дядя, родной брат моей

мамы, Субботин Николай Николаевич, 17 июня 1980 г.р. и мне ещё предстоит взять у него интервью, изучить его боевой путь.

«Не дай бог, узнать вам, что такое война...» - сказал папа, когда в очередной раз вспоминал о службе.

1 июля 2015 года в поселке Медведево состоялось открытие монумента в память о погибших в локальных войнах жителей района. На каменных плитах написаны фамилии участников афганской и чеченской войн из Медведевского района, погибших в сражениях. Это событие стало подтверждением того, что помнят о тех военных действиях, помнят о ребятах с честью и достоинством выполнявших свой долг перед Родиной. Необходимость увековечить память о погибших в локальных конфликтах назрела давно. В районе проживает много ветеранов афганской и чеченской войн. Но до этого встречаться и вспоминать погибших боевых товарищей им было негде. И пусть сейчас, встречаясь им так не хочется вспоминать события тех лет, но они могут увидеть друг друга, поговорить, пожать друг другу руки и вспомнить погибших товарищей. Вечная память героям!

Военный билет.

Дубликат

ВОЕННЫЙ БИЛЕТ

ПН № 0104751

Фамилия Питов
Имя Сергей
Отчество Корьевич
Число, месяц и год рождения 26 сент 1976
Личная подпись владельца [подпись]
Выдан Медведевским районным военным комиссариатом
Республики Марш-эл
3 октября 96
ВОЕННЫЙ КОМИССАР
[подпись]
(звание, подпись)

1. Место рождения д. Ошла
Медведевского района
Республики Марш-эл
2. Национальность русский
3. Партийность и стаж б/п
4. Состоит ли в ВЛКСМ не ест
5. Образование среднее профессиональное
Медведевское
ПТУ 19 в 1994 году
6. Основная гражданская специальность
тракторист, вод авт.
кат.: В, С
7. Семейное положение женат
Женщина
Умрасова 1978 г. р. сын - Роман
Росси

19. Военную присягу принял
" 29 " января 1995 г.
в 6/488140
(наименование воинской части)
М. П. Начальник штаба
воинской части (звание, подпись)

20. Присвоение воинских званий и классности по специальности

Присвоено воинское звание, классная квалификация	Кем присвоено, дата и № приказа	Подпись и печать
<u>мл сержант</u>	<u>пр.ком 6/4</u> <u>42690-138</u> <u>от 8 04 95</u>	
<u>Военный комиссар</u>	<u>Медведев-</u> <u>ского р-на п/п л.</u>	

21. Государственные награды и награждения нагрудными знаками и ценными подарками

22. Какие имеет ранения и контузии (дата и характер ранения, контузии)

В период с 3 04/1996 по
15 07/1996 находимся в командировке по выполнению задач по обеспечению государственной безопасности и территориальной целостности РФ разоружению незаконных формирований на территории Чеченской Республики.

Военный комиссар Червонного р-на п.к. (подпись)

Удостоверение военного комиссара
боевых действий БК-0294937
выдано 04 06 2005.

Военный комиссар

Червонного района
подпись (подпись)

Передан

с ВУС 048 на ВУС 047
п/п-т. (подпись) С. Ермаков

Приложение 6.

Удостоверение Ветерана боевых действий

<u>Военный комиссариат</u> <u>Исидоровского района</u> Наименование государственного органа, выдавшего удостоверение		Предъявитель настоящего удостоверения имеет права и льготы, установленные пунктом <u>одной</u> статьи 16 Федерального закона "О ветеранах"	
УДОСТОВЕРЕНИЕ		Удостоверение бессрочное действительно на всей территории Российской Федерации	
	Серия БК № 0294937		Дата выдачи <u>14 июня</u> 200 <u>5</u> г.
	<u>Евстигьев</u> (фамилия)		
	<u>Сергей</u> (имя)		
	<u>Юркович</u> (отчество)		Подпись должностного лица, выдавшего удостоверение
	 (личная подпись)		Тип: МСЗН РФ Тип: 00000 экз.

Учётно-послужная карточка

12. Семейное положение замужем Состав семьи:

Родство	Фамилия, имя и отчество	Год рождения
<u>муж</u>	<u>Митов Юрий Васильевич</u>	<u>1936</u>
<u>дочь</u>	<u>Людмила Евгеньевна Мухоморова</u>	<u>1952</u>
<u>сестра</u>	<u>Людмила Степановна Кравченко</u>	<u>1951</u>
Адрес семьи	<u>г. Тула, ул. ...</u>	

13. Решением специальной комиссии: годен к службе и предназначен к службе

14. Место службы ВВК в ВВК для тыловой части 10-й г.

15. Звание Военком (звание, подписание) 19 г. при-
ВВК области

М. П. _____

—2—

Приложение 8.

Справка об участии в военных действиях

СПРАВКА

Дана Тытову Сергею Юрьевичу
 в том, что он с 3 апреля 1996 года
 по 15 июля 1996 года
 в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации N 1360 от 9.12.94 г. участвовал в боевых действиях в районе вооруженного конфликта на территории Чеченской Республики на полкучьей должности, установленными Законом Российской Федерации от 21.07.94 г. N 76-ФЗ, постановлением Правительства Российской Федерации N 1360 от 9.12.94 г., приказами Министра Обороны Российской Федерации N 285-95 г., N 7-96г., приказами Министра внутренних дел России N 73-93г., N 64-94г., N 449-94г.

НАЧАЛЬНИК ОБЩЕВОЙСКОВОГО ШТАБА ВРЕМЕННЫХ ОБЪЕДИНЕННЫХ СИЛ
 ИЛИ
 РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Генерал-майор Иванов

ЧЕЧЕНСКАЯ РЕСПУБЛИКА

ПЕЧАТЬ

Приложение 9.

Министерство обороны
Формат 19
42690
Угловой штамп
воинской части (учреждения)
г. Канушино № 42690, 001

Форма № 19
к ст. 225 Наставления

КОМАНДИРОВОЧНОЕ УДОСТОВЕРЕНИЕ

Выдано мн. сержанту Титову
(воинское звание, фамилия, имя и отчество)
Сергею Юрьевичу
командированному в г. Грозный (Чечня)
(пункты назначения или наименования
воинских частей, учреждений)

Срок командировки 107 дней с 3 апреля 1996 г.
по 15 июля 1996 г.
Для выполнения работ по обеспечению государственной безопасности и территориальной целостности РФ
(цель командировки)
по поручению начальника военного формирования
по территории ЧР

Основание: приказ
от " 19 г. №

Действительно по предъявлении документа, удостоверяющего личность.

Командир В. Г. Грозный
(должность, воинское звание, подпись, фамилия и инициалы)
Печать

Отметки о прибытии в пункты назначения и выбытии из них

Выбыл из <u>В/с 42690</u> <u>3</u> апреля 1996 г. Печать, подпись <u> </u>	Прибыл в <u>Грозный</u> <u>7</u> апреля 1996 г. Печать, подпись <u> </u>
Выбыл из <u>Грозный</u> <u>10</u> апреля 1996 г. Печать, подпись <u> </u>	Прибыл в <u>Ханкала</u> <u>10</u> апреля 1996 г. Печать, подпись <u> </u>
Выбыл из <u>Ханкала</u> <u>15</u> июля 1996 г. Печать, подпись <u> </u>	Прибыл в <u>В/с 42690</u> <u>17</u> июля 1996 г. Печать, подпись <u> </u>
Выбыл из <u> </u> " <u> </u> 19 <u> </u> г. Печать, подпись <u> </u>	Прибыл в <u> </u> " <u> </u> 19 <u> </u> г. Печать, подпись <u> </u>

Примечание. При командировании в несколько пунктов отметки прибытия и выбытия делаются отдельно в каждом из них.

4 в. т. Звк. 132-91 г.

Командировочное удостоверение

Приложение 10.
Фотографии из военного альбома Титова Сергея Юрьевича





Приложение 11.

Открытка Титову С.Ю. от бабушки Титовой Е.Н.

