

Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Государственное бюджетное учреждение
«Государственный архив Республики Марий Эл»

Республиканский конкурс исследовательских работ
«Герои моей семьи»

Выполнил:

Андреев Даниил Алексеевич,

обучающийся 9 класса МОУ

«Кукнурская средняя

общеобразовательная школа»

Сернурского района Республики

Марий Эл

Место жительства: д. Михеёнки

Сернурского района,

электронная почта: da456niil@gmail.com

Руководитель:

Конакова Лариса Витальевна,

учитель русского языка и литературы

МОУ «Кукнурская средняя

общеобразовательная школа»

электронная почта: konlar69@mail.ru,

телефон: 89024325639

Кукнур, 2025

Содержание

I. Введение

1. Актуальность темы, проблема, цель и задачи _____ 2-3 стр.

II. Основная часть

1. Мой дедушка – защитник Отчизны

- 1.1 Детские годы. Учёба _____ 4 стр.
1.2 Выбор профессии _____ 4 стр.
1.3 За всё в ответе _____ 5-6 стр.
1.4 Талантливый педагог _____ 6-7 стр.
2. Воспоминания дочери _____ 7-8 стр.

III. Заключение. Выводы. _____ 9 стр.

IV. Литература _____ 10 стр.

V. Приложения _____ 11-17 стр.

I. Введение

Великая Отечественная война ворвалась смерчем в мирную жизнь нашей страны, оставила страшный след в истории каждой семьи, была одной из самых тяжелых и кровопролитных. Она стала для всех суровым испытанием на мужество и стойкость, героизм и любовь к Родине. Поэтому для жителей нашей страны День Победы – самый главный праздник. Величие этого дня с годами не утратится, потому что заплачено за победу очень большой ценой. Чествуя ветеранов Великой Отечественной войны, мы отдаём им дань уважения за ратный подвиг. К сожалению, героев, защитивших нашу страну от фашистской нечисти, осталось очень мало. Нам, их потомкам, нужно постараться сохранить память о всех тех, кто прошёл трудными дорогами войны, отстаивал независимость Родины и право народа на будущее.

В нашей семье Андреевых тоже есть такой герой, которым мы безмерно гордимся. Имя его числится в скромных списках миллионов защитников, но родные и близкие считают его настоящим героем и хранят в своих сердцах память о подвиге, совершённом им. Речь идёт о моём дедушке, Андрееве Кузьме Даниловиче. Воспоминание о нём – это память о воине, который, связав свою жизнь с одной из важнейших профессий – учитель, не только обучал своих воспитанников быть достойными гражданами страны, но и сам в трудные годы войны показал пример патриотизма, став защитником родины.

Актуальность

С каждым годом всё дальше и дальше в глубь истории уходят события Великой Отечественной войны, а память постоянно возвращает нас к грозным событиям той поры. На защиту Родины из нашего Кукнурского поселения ушли 1523 жителя, и только 682 вернулись живыми (данные из «Книги Памяти»). Среди них был мой дедушка, Андреев Кузьма Данилович. Большинства реальных свидетелей тех событий уже нет с нами. Но в каждой семье хранятся документы, фотографии ветеранов войны, по которым мы можем судить о далеких событиях. Незнание своей родословной – это неуважение к своим корням. Мне важно, чтобы история моей семьи не исчезла бесследно, а передавалась из поколения в поколение. Понять и оценить настоящее можно, только сравнив его с прошлым. Мы, подрастающее поколение, должны знать свои корни: кто мы и откуда, что представляли собой наши предки, как жили, чем занимались. Тем более в такой год, когда исполняется 80 лет со Дня Победы в Великой Отечественной войне.

И пока живы люди, помнящие ветеранов войны, сохранившие их награды, орденские книжки, военные билеты, мы должны узнать от них самих о судьбах и жизненной дороге их близких, воевавших, защитивших наше Отечество в годы лихолетья. Это нужно нам, живым сейчас, ведь благодаря их труду, самопожертвованию и огромному человеколюбию живем мы в свободной стране и имеем счастливое детство. Мы обязаны сохранить память об истинных подвигах наших предков, защищавших в тяжелых боях с немецкими

фашистами свободу Родины, чтобы она никогда не была потеряна и переписана. Поэтому моя работа актуальна.

Цель проекта: изучение и описание жизненного пути моего дедушки, Андреева Кузьмы Даниловича, ветерана Великой Отечественной войны, для сохранения памяти о нем для будущих потомков.

Задачи:

- найти и изучить документальные, исторические и фотоматериалы, воспоминания об Андрееве К.Д.;
- отследить судьбу героя во время Великой Отечественной войны и в послевоенное время;
- обработать и систематизировать имеющийся по данной теме материал и дополнить его новыми исследованиями, сделать выводы;
- сохранить историческую память семьи;
- рассказать о своей работе одноклассникам и всем заинтересованным лицам.

Объект исследования: биография ветерана Великой Отечественной войны Андреева Кузьмы Даниловича.

Предмет исследования: солдатская судьба Андреева К.Д., внёсшего посильный вклад в Великую Победу.

Методы исследования:

1. Изучение семейного архива, беседы с родственниками.
2. Анализ документов, справок, удостоверений, фотографий, личных записей.
3. Отбор материала, установление связи, обобщение.
4. Работа с Интернет-ресурсами.

Практическая значимость:

- возможность использования собранного материала для составления родословной семьи, публикации в средствах массовой информации, написания творческих работ. Данное исследование может побудить других ребят к поиску неизвестной информации о своих родственниках.

II. Основная часть

1. Мой дедушка – защитник Отчизны

И скажут, честь воздав сполна,
Дивясь ушедшей были:
Какие были времена!
Какие люди были!

А.Т.Твардовский

Изучая историю моей семьи, я столкнулся со многими интересными фактами из жизни моего деда. Опираясь на рассказы родственников, изучая документы, статьи в книгах и другие источники, я узнал, что мой дед был основателем педагогической династии. Тяжелой и интересной была его судьба.

1.1 Детские годы. Учёба.

Андреев Кузьма Данилович родился 26 августа 1915 года в деревне Нурбель Сернурского района в многодетной семье крестьянина. В этой семье родилось 6 детей, но они очень скоро стали сиротами, потому что от болезни умерла мать. Сыновья Кузьма и Василий были совсем маленькие, трёх лет и меньше соответственно. Главе семейства было трудно растить детей одному, поэтому он отдал младших на воспитание в две отдельные семьи: Кузьму – в семью Андреевых, а Василия - в другую. Так по рождению Мамаев Кузьма Сидорович стал Андреевым Кузьмой Даниловичем. Приемные родители были порядочные, трудолюбивые. Они прекрасно понимали, что дети должны учиться, чтобы их жизнь была лучше. В 1924 году Кузьма поступает учиться в Сернурскую начальную школу, которую заканчивает успешно через четыре года. В дальнейшем он получает образование в Сернурской школе коммунистической молодёжи (1928 - 1930 годы). Во время учёбы отличается такими качествами, как упорство, старание и примерное поведение, желание во что бы то ни стало стать образованным человеком и приносить пользу людям.

1.2 Выбор профессии.

После учёбы Кузьма Данилович работает бригадиром колхоза «У Нурбель». В 1933 году он поступает учиться в Сернурский педагогический техникум, после окончания которого молодой учитель был направлен на работу в Лажъяльскую начальную школу. **(Приложение 1).** Работать в школе ему очень нравилось, к каждому ученику он старался найти индивидуальный подход. Дети тоже полюбили Кузьму Даниловича, потому что учитель тщательно готовился к каждому уроку, занятия его были интересные и познавательные. Но мой дедушка проработал в школе недолго, так как был призван в армию на срочную службу (1939-1940 годы). После демобилизации он продолжил работать в Лажъяльской школе, но уже учителем истории в старших классах. В 1940 году его направили на работу в Эшполдино, и до 1942 года Кузьма Данилович работал в Родионовской начальной школе директором. Вероломное нападение фашистской Германии на Советский Союз прервало мирный труд моего дедушки. Он уходит защищать Родину.

1.3 За всё в ответе.

На долю дедушки выпало очень трудное испытание на мужество, стойкость, верность. Страшное, жестокое и очень долгое испытание. Как и всем защитникам нашей великой Родины, Кузьме Даниловичу пришлось пройти тяжёлый фронтовой путь. В марте 1942 года он был призван на Западный фронт, где проходили ожесточённые бои за каждый клочок земли. Смелый воин служит в 334 гвардейском стрелковом полку 120-й гвардейской стрелковой дивизии. Он был назначен заместителем командира батальона по политической части. Быть политруком означало нести большую ответственность за личный состав, питание и быт солдат, успех или неудачу боя, за исправность оружия и обеспечение боеприпасами, за эвакуацию раненых с поля боя. Все стороны жизни и боевой деятельности подразделения охватить было сложно, но молодому политруку помогла правильная расстановка солдат по подразделениям и умение работать с людьми. Одновременно велась политическая работа. Как она сложна и необъятна, многообразна и необходима в боевой обстановке! Важным было воспитание личного состава на конкретных примерах мужества воинов подразделений, их преданности родине и ненависти к фашистским захватчикам. Так что дедушка снова, как в довоенное время, учил, наставлял солдат и направлял их к правильным поступкам, но перед ним уже были совершенно другие «ученики».

Мой дед вспоминал: «Война есть война. Личный состав батальона часто обновлялся. Разными были бойцы по возрасту и подготовке. Всё это приходилось учитывать. С командиром батальона завели такое правило: каждой группе новичков рассказывать о солдатах, отличившихся в боях. На первых беседах преследовали одну цель – победить страх перед боем. Как правило, это удавалось. Но иногда были и срывы. Их причины изучили и пришли к твёрдому убеждению, что рядом с новичком должен стоять бывалый, опытный солдат. Он своим спокойствием и хладнокровием помогает новобранцу освободиться от страха. Опыт, практика военной и политической работы всегда подсказывали правильное решение. Чем ближе победа, тем сложнее становилась и политическая работа с личным составом. Мы находились за рубежами родной страны. Делали всё, чтобы ускорить разгром врага, оправдать надежды тех, кто ждал от советских солдат вызволения из фашистского рабства». Эти и другие воспоминания были записаны Кузьмой Даниловичем для книги документальных очерков А.П.Гребнева об участниках гражданской и Великой Отечественной войн «Родиной награждённые», вышедшей в Марийском книжном издательстве в 1976 году (**Приложение 2**).

14 января 1945 года соединения 3-й армии 2-го Белорусского фронта, в составе которой действовала и 120-я гвардейская дивизия, где служил Андреев Кузьма Данилович, с Ружанского плацдарма (западный берег реки Нарев) перешли в наступление. Гвардейские части наступали на север, они наносили удары по противнику в направлении польского города Яново. Подразделения 2-го батальона 334 полка подверглись сильному обстрелу со стороны противника и залегли под ураганным огнём. Чтобы расчистить путь наступающим воинам,

в ночь на 17 января 1945 года гвардии старший лейтенант Андреев К.Д. с группой бойцов под покровом темноты проник в тыл врага, совершил внезапный налёт на блиндаж и огневые точки противника. Разрывы гранат создали большую панику среди немецких солдат. Воспользовавшись их замешательством, наши бойцы батальона бросились вперед и быстро закрепились. Утром полк возобновил наступление, продвигаясь к границам Восточной Пруссии. Отважный солдат и политработник Андреев К.Д. всё время находился в военных подразделениях. 19 января 1945 года он был в одной из рот, закрепившейся в отбитой у врага деревне Липы Кобеляки, на севере Польши. Противник с помощью самоходных орудий принял контратаку, чтобы вернуть утраченный узел обороны. Мой дедушка, находясь в стрелковой роте, расставил огневые средства с таким расчётом, чтобы ударить наступающему противнику во фланг. Когда фашисты приблизились, они были встречены ураганным огнём. Очереди наших автоматчиков прижали врагов к земле. Оставив на поле боя десять убитых солдат, противник отступил. За период наступательных боёв с 13 января по 1 февраля 1945 года политрук Андреев К.Д. умело расставлял огневые силы, чтобы поразить врага. Он вел разъяснительную работу с солдатами, поддерживал их, воодушевлял на подвиги и победу.

Свои обязанности гвардии старший лейтенант Андреев К.Д. выполнял отлично. Он проявил себя как образец дисциплины, исполнительности, а своим личным примером показывал сослуживцам и молодым солдатам мужество и бесстрашие в борьбе с противником. За образцовое выполнение боевых заданий командования на фронте и проявление при этом храбрости, доблести и мужества Военный совет 3-й армии 20 февраля 1945 года наградил гвардии старшего лейтенанта Андреева Кузьму Даниловича орденом Красного Знамени. Об этом подвиге бойца можно найти сведения в электронном банке документов «Подвиг народа», в котором подробно описан сам совершённый подвиг и дана характеристика награждаемого. **(Приложение 3).** Высокую оценку за боевой труд дедушка получил ещё раньше от Военного совета 20-й армии. Так, в октябре 1942 года Андреев К.Д. был награждён медалью «За отвагу», а в сентябре 1943 года – орденом Красной Звезды.

Война оставила глубокие следы на теле офицера – политработника. Он перенес три ранения, два из них были тяжелыми. Его фронтовая биография закончилась в Восточной Пруссии. В городе Кёнигсберг Кузьма Данилович был тяжело ранен. В одном из боёв, во время сильного обстрела, около него внезапно разорвался снаряд. Взрывной волной его отбросило на землю. Он хотел встать, опираясь на руку, но не смог: руки не было. Её оторвало снарядом. Дедушка почувствовал страшную, невыносимую боль, из-за ранения потерял много крови. После долгого и изнурительного лечения в военном госпитале он был демобилизован в июне 1945 года в звании гвардии капитана.

1.4 Талантливый педагог.

После войны Кузьма Данилович работал в разных школах Сернурского района. Его всегда отличали такие качества, как добросовестное отношение к

работе, аккуратность, порядочность, умение заинтересовать детей своим предметом. Об этом говорят характеристики, полученные им с мест работы. **(Приложение 4).** Последнее его место работы – Эшполдинская восьмилетняя школа. Несмотря на ранения, он до 1965 года трудился на партийной и педагогической работе. Общий стаж его педагогической деятельности составляет 27 лет. В Сернурском районе многие его знали и уважали. До сих пор земляки и воспитанники хранят память о добросовестном и талантливом педагоге, мастере своего дела и хорошем человеке.

Выйдя на заслуженный отдых, ветеран войны и труда принимал активное участие в общественной работе. Он, будучи политинформатором-международником, часто встречался с рабочими совхоза «Кукнурский», учителями и учениками родной школы. **(Приложение 5).** Умер мой дедушка в августе 1985 года в день своего юбилея, прожив 70 лет. Похоронен на Сернурском кладбище.

С тех пор, как не стало моего деда, прошло много лет, но он продолжает жить в нашей памяти. Перебирая семейные фотографии, я часто спрашиваю своего отца, каким человеком был мой дедушка. Многие сведения о нём я также узнаю от своей тёти, которая, подобно дедушке, посвятила свою жизнь учительской профессии. Во многих жизненных ситуациях дети Кузьмы Даниловича часто спрашивают: «А как бы на нашем месте поступил отец?» Он для них был человеком с непререкаемым авторитетом, строгим и справедливым. Дедушка честно выполнил свой гражданский и солдатский долг и прожил достойную жизнь. Он с женой Ниной Ивановной воспитал восьмерых детей.

Мы должны помнить всех наших героев и тружеников тыла, которые ценой своей жизни и труда подарили нам мирное небо. Жизнь таких людей, кто воевал и пережил войну – это великий дар, пример героизма и подвига для нас и будущих поколений. И пусть я скажу в вечность, но мой дедушка должен знать: «Мы помним тебя, гордимся, чтим!»

2. Воспоминания дочери.

Дочь Андреева К.Д. Конакова Алевтина Кузьминична вспоминает об отце так:

«В январском выпуске газеты «Шернур вел» («Шернур вел» - Сернурская районная газета на марийском языке) за 2021 год была статья, посвященная 90-летию труженика тыла уроженки д. Тамшинер Волковой Надежды Кузьмовны. В этой статье она с любовью вспоминает о своем первом учителе Андрееве Кузьме Даниловиче. Узнав в ней маму моей коллеги - Конаковой Любви Аркадьевны – я решила встретиться с ней и поговорить о том, что вспоминает ее мать, бывшая ученица моего отца. Любовь Аркадьевна рассказала: «Да, моя мама много раз вспоминала о своем первом учителе как об очень сердечном человеке. Андреев К. Д. был добрым, умел находить путь к сердцу не только учеников, но и их родителей. Маме тогда не исполнилось 7 лет, когда она с подругой пошла в школу. Кузьма Данилович не выгнал её, а посадил рядом с

подругой и дал карандаш и лист бумаги. Так она училась неделю, родители не догадывались об этом. Но когда узнали, запретили ходить в школу. Кузьма Данилович пришел к её родителям домой, поговорил с ними, и мама снова стала ходить в школу. Она очень старалась, не подводила своего учителя, училась хорошо, и в конце полугодия учитель подарил ей пенал. А на завешение учебного года за хорошую учебу подарил книгу – сборник стихов. Мама была на седьмом небе от счастья...» Тогда мой отец работал учителем начальных классов в Лажьяльской школе.

У моего отца была широкая душа. Он никому не отказывал в помощи, к людям относился уважительно, поэтому к нам домой очень часто приходили односельчане с просьбой помочь написать разные заявления, доклады, выступления. Отец подолгу с ними беседовал, искал материалы в газетах и журналах, писал, объяснял. Он выписывал много периодики: газеты и журналы аккуратно сшивал, хранил на полках этажерки. Потом переносил на чердак, куда нам очень нравилось залезать и искать интересные картинки. По вечерам вся семья собиралась за столом и читала книги, журналы. Отец часто читал периодику, готовился выступать с докладом на различных партсобраниях, встречах... Нам, детям, выписывал детские газеты «Ямде лий», «Пионерская правда» и журналы «Мурзилка», «Веселые картинки». Так в семье воспитывалась любовь к художественному слову, чтению.

Мне также запомнилось, что у нас могли остановиться на ночлег совершенно незнакомые люди. Родители всегда их угощали, те тоже не оставались в долгу, вытаскивали свою еду на общий стол. К нам приходили в гости учителя и медицинские работники, жившие на квартирах и не имевшие возможности помыться в бане. Отец тоже приглашал их к нам. Вот было весело тогда в избе ...

А как было интересно работать с ним! Он никогда не ругал нас за то, что мы не умеем что-то делать, а учил терпеливо. Отец говорил: «У того не получается, кто не хочет научиться. А вы постарайтесь...» Настойчиво объяснял, шутил, заставляя нас смеяться, когда видел, что мы устали. Посмеёшься вволю – усталость как рукой снимет. Снова спорится работа в наших детских руках...

Очень много вот таких хороших воспоминаний об отце! Да и сейчас, когда прошло уже 40 лет с того времени, как его не стало, старшее поколение, которое знало его лично, узнав, что я дочь Кузьмы Даниловича, начинает вспоминать, каким замечательным человеком он был... И это дорогого стоит!

Его бывшие ученики вспоминают его как умного и талантливого педагога. Он никогда не рассказывал по учебнику, а приводил примеры из жизни, на его уроки дети ходили с удовольствием. Другие помнят, каким он был балагуром и весельчаком, как с ним хорошо работалось... Третьи – что он хорошо играл на гармонии. Я, к сожалению, не могла этого услышать, потому что с войны он пришел без правой руки.

Прошли годы, дети Кузьмы Даниловича уже сами давно дедушки и бабушки. Теперь с высоты моих прожитых лет я могу объяснить своим детям и

внукам, почему мой отец был таким замечательным человеком. Он был на войне, не раз сталкивался со смертью лицом к лицу, видел горе и страдания, поэтому научился ценить человеческие отношения, протягивал руку помощи всем, кто в ней нуждался. Я считаю, что мне очень повезло быть дочерью такого удивительного человека. Таких людей очень мало».

III. Заключение.

Все дальше уходят в глубь истории грозные годы Великой Отечественной войны. Подвиги дедов и прадедов – это источник нашей жизнестойкости и уверенности в жизни. Исследуя историю моей семьи, я понял, насколько ближе стали для меня события тех далеких военных лет. Сведения о моём дедушке, участнике той войне, для меня стали особо ценными. Я горжусь тем, что мой дед с честью прошёл все испытания, которые выпали на его долю. Как и многие советские люди, он мужественно воевал, защищал свою Родину, героически трудился, помогая приблизить Победу. Для меня ещё очень важным оказалось то, что в моей семье на протяжении многих лет жива память о дедушке, бережно хранятся интересные архивные документы. К сожалению, боевые награды деда не сохранились. И для нас очень важно, чтобы осталась память о прадедушке не только в виде нескольких фотографий, наград и грамот, а как целый рассказ, построенный на основе документов. Теперь память о своей семье буду хранить я.

Изучая биографию моего деда, я больше узнал об истории своей семьи. Сохраняя память о наших ветеранах, участниках Великой Отечественной войны, мы получим возможность больше будем любить свой родной край и гордиться такими людьми, которые отстояли мир на нашей земле. Достойный жизненный путь Андреева Кузьмы Даниловича должен служить образцом для подражания молодому поколению.

Выводы:

Я пришёл к выводу, что мой дедушка был очень уважаемым человеком в Эшполдинской стороне. По словам знавших его людей, он был профессионалом своего дела, требовательным и грамотным учителем, хорошим человеком, готовым прийти на помощь в трудную минуту. Мне удалось узнать некоторые интересные факты из его биографии, связанные с Великой Отечественной войной. Память о нем служит нам примером силы, отваги, мужества и любви к своей Родине. Буду стараться во всем быть похожим на своего дедушку. Я им очень горжусь!

Литература:

- Гребнев А.П. «Родиной награждённые», стр.65-68. - Марийское книжное издательство, 1976г.
- Материалы из личного архива Конаковой А.К.
- Электронный банк документов «Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.»
- Ямбулатова Н.М. «Подвиг учителя», стр.230-234 //Всероссийский ежегодный литературный конкурс «Герои Великой Победы-2022». Сборник работ Победителей, финалистов и полуфиналистов. – М.: ИД «Не секретно», 2023.

Приложение 1. Мой дедушка – защитник Отчизны



Андреев Кузьма Данилович
(фото из семейного архива
Конаковой А.К., 1983 г.)

КОПИЯ

Р.Ф.С.Р.
НАРОДНЫЙ КОМИССАРИАТ ПРОСВЕЩЕНИЯ
АТТЕСТАТ

Настоящий аттестат выдан АНДРЕЕВУ КУЗЬМЕ ДАНИЛОВИЧУ
Родившемуся в 1915 году, в том, что он окончил 1936 году
заочно Сернурское Мариинское АССР педагогическое училище
и обнаружил следующие знания:

По русскому языку.....	хорошо
По литературе (общей и детской).....	хорошо
По арифметике.....	хорошо
По алгебре.....	хорошо
По геометрии (с элементами тригонометрии).....	хорошо
По естествознанию.....	хорошо
По физике.....	хорошо
По химии.....	хорошо
По Конституции СССР.....	хорошо
По Истории СССР.....	хорошо
По родному языку (мариинский).....	хорошо
По новой Истории.....	хорошо
По географии.....	хорошо
По педагогике.....	хорошо
По истории педагогики.....	хорошо
По школьной гигиене.....	хорошо
По методике русского языка.....	хорошо
По методике арифметики.....	хорошо
По методике истории.....	хорошо
По методике естествознания.....	хорошо
По методике географии.....	хорошо
По методике родного языка.....	хорошо

На основании постановления СНК РСФСР от 20 февраля
1936 года за № 115 Андрееву Кузьме Даниловичу предостав-
ляется права окончившего педагогическое училище.

10 октября 1936 года

№ 16

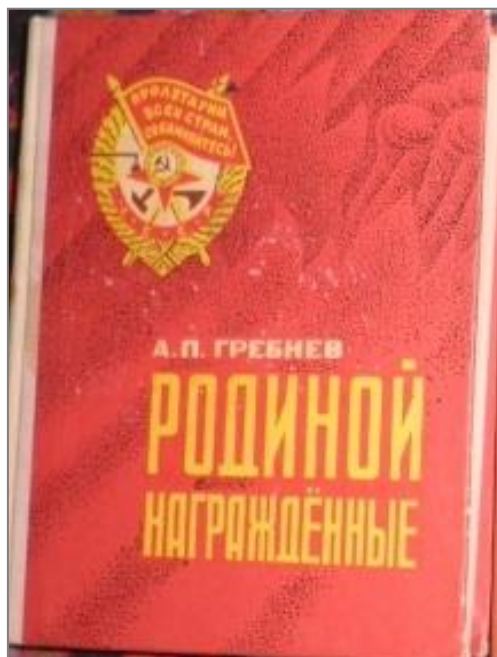
Директор Педагогического
училища - Лихачев
Зам. директора по заочному
обучению - Скулкин
Преподаватели - Митков
Секретарь п/училища - Кослов.

*Атестат
Сернурского
Мариинского
педагогического
училища*

Сер

Копия аттестата об окончании
Сернурского
педагогического училища (1936г.)

Приложение 2.



ным обществу преодолело все болезни. В 1951 году Николай Федорович успешно окончил Московский институт механизации и электрификации сельского хозяйства. С тех пор трудится в столице Марийской республики. Он работал на руководящих должностях в Министерстве сельского хозяйства, на ремонтном заводе. С 1966 года — на инструментальном заводе. Беспокойный участок его работы — отдел технического контроля.

— Каждый день идет «война» за высокое качество продукции, — шутя говорит Николай Федорович.

За безупречную работу на заводе Аверков награжден ленинской юбилейной медалью.

ЗА ВСЕ В ОТВЕТЕ

Педагог по образованию и профессии, Андреа Кузьма Данилович во время минувшей войны был политработником. Когда назначили заместителем командира батальона по политчасти, он думал: «Что же главное в работе? С чего начинать?» Ответ помогли найти работники политотдела 120-й гвардейской стрелковой дивизии.

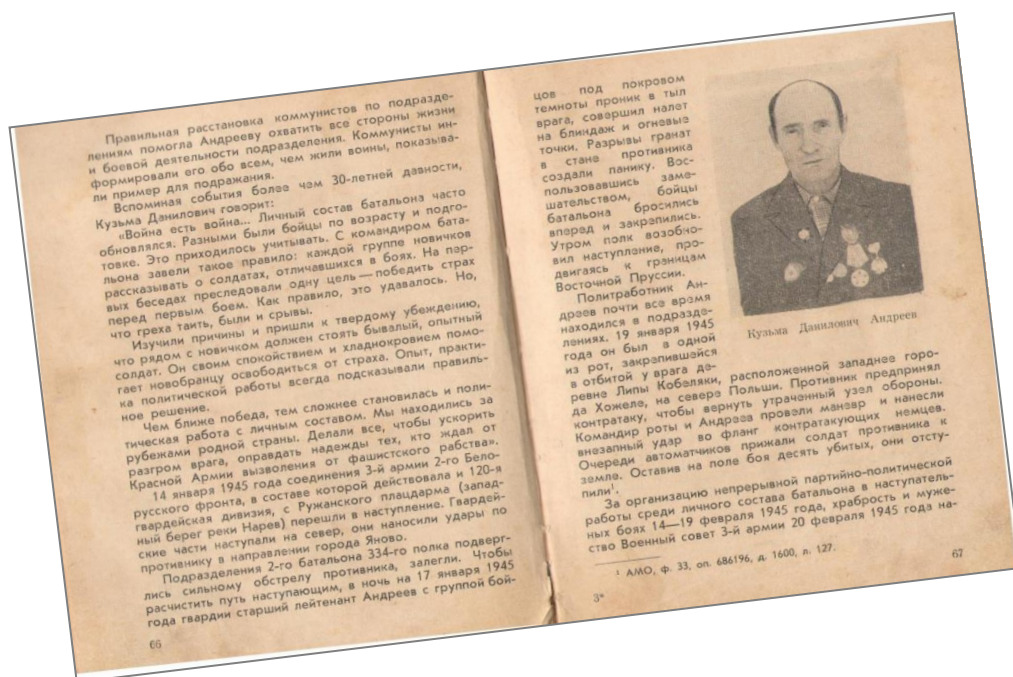
Воспитание личного состава на конкретных примерах мужества воинов подразделений, их преданности социалистической Родине и лютой ненависти к фашистским захватчикам, высокая требовательность к себе, подчиненным, забота о них, личный пример — вот что требовалось от политработника.

Политическая работа... Как она необъятна, многообразна, сложна и необходима в боевой обстановке. Это Андреев понял в полном объеме в ходе первых боев, в которых пришлось участвовать.

Политработник за все в ответе: за успех или неудачу боя, за питание и быт личного состава, за исправность оружия и обеспечение боеприпасами, за эвакуацию раненых с поля боя.

3 Родиной награжденные

65



градил гвардии старшего лейтенанта Андреева Кузьму Даниловича орденом Красного Знамени.

Ратный труд политработника еще раньше получил высокую оценку Военного совета 20-й армии. В октябре 1942 года Андреев награжден медалью «За отвагу», в сентябре 1943 года — орденом Красная Звезда. Пред-ставляя политработника к присвоению очередного воин-ского звания, командир полка майор Кузнецов писал тогда в аттестации: «За период наступательных боев с 13 января по 1 февраля 1945 года старший лейтенант Андреев умело расставлял коммунистов и комсомольцев по подразделениям. Они вели непрерывно воспитате-льную работу с воинами, личным примером и партийным словом воодушевляли их на героические подвиги, под-держивали высокий наступательный порыв. Находясь в боевых порядках, они регулярно доводили до бойцов приказы Верховного Главнокомандующего об успехах Красной Армии».

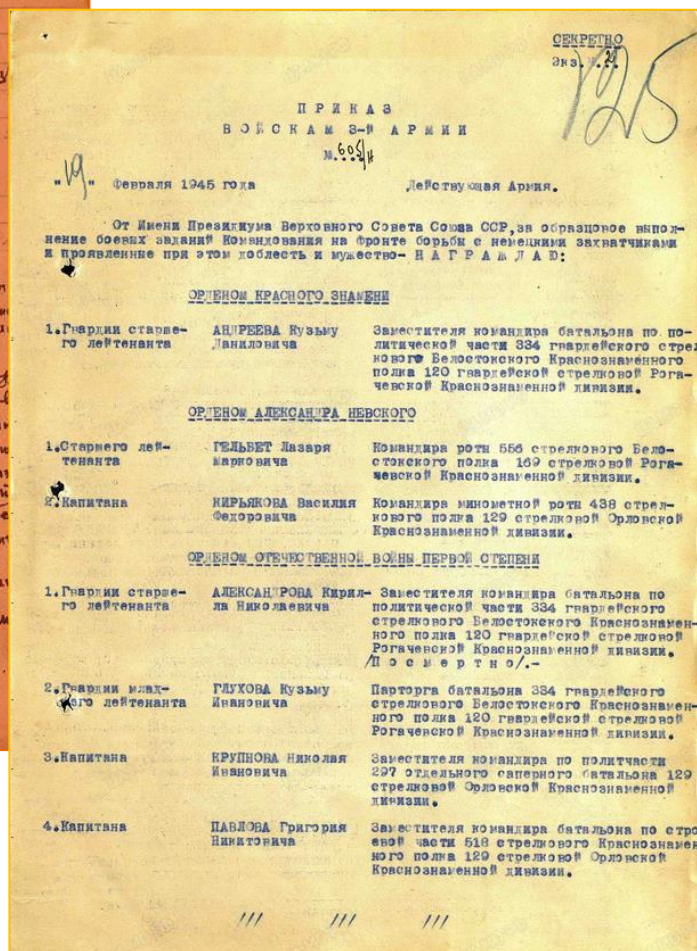
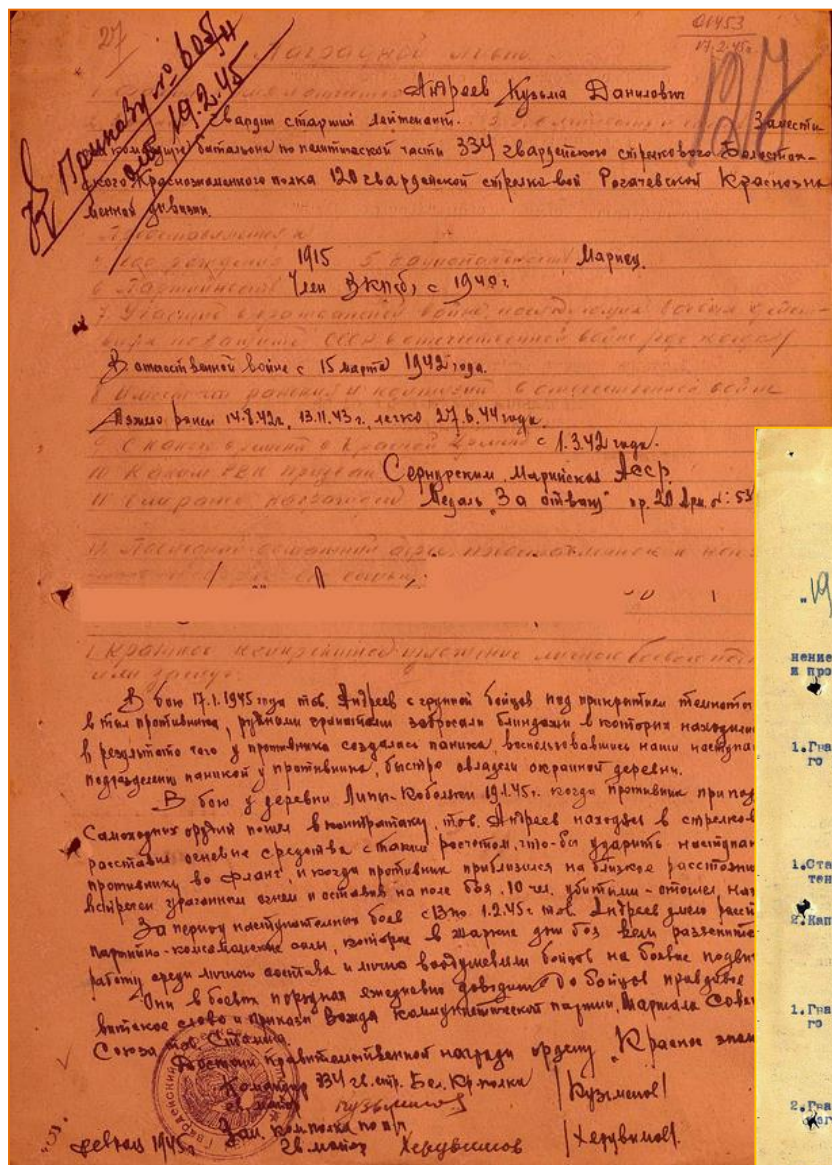
Война оставила глубокие следы на теле офицера-по-литработника Андреева. Он перенес два тяжелых и од-но легкое ранения.

Летом 1945 года гвардии капитан Андреев уволился из рядов армии, вернулся в родную деревню в Сернурском районе. Несмотря на ранения, он до 1965 года трудился на партийной и педагогической работе. Сейчас — на заслуженном отдыхе. Секретарь парткома совхоза «Кукурский», где состоит на учете Кузьма Да-нилович, сообщает, что ветеран войны принимает актив-ное участие в общественной работе. Он — политинфор-матор-международник, часто встречается с рабочими совхоза. Не порывает связи и со школой, которой отдал многие годы своей жизни.

1 Л. д., Сернурский РВК.

Очерк о К.Д.Андрееве в книге А.П.Гребнева
«Родиной награждённые»
(Марийское книжное издательство, 1976 г.)

Приложение 3.



Представление командования для
награждения Андреева К.Д.
орденом Красного Знамени
(электронный банк документов
«Подвиг народа»)
в Вов в 1941-1945гг.)

Приказ о награждении

Приложение 4.

Андрей Николаевич
Я, Андрей Егорович Данилович родился в 1915 г.
28-го августа в Ардурский Сельсовет, Ардурский
уезда, Витимский район г. Нурдун в семье Крестьян-
инков - Средняк Андрей, Анна Михайловна
и их мать до Октябрьской революции и после
занятия в хозяйстве, я в 1930 году в Витиме
в колхоз "У Нурдун".

В 1924 году в этнографическом музее
Хабаровска вышло в свет 1928 году 1928-1930
годах в музее М.В.М. 1930 по 1933 год
в административном учреждении.

с 1923 по 1938 год работал в Озургинской
Земельно-технической. Также окончил
Озургинский РОНО Направлен в
зем. и лесов. дел. Населенный пункт с 1938
до 1938 года, с 8 ноября 1938 года в
д. Красный Яр, с 1940
августа в д. Красный Яр. После демобилизации в
Новый поселок. с 1941 по 1942
в Озургинской уездной. После
демобилизации в населенный пункт.

[illegible][illegible]

30/11/22. Trangier —

1938 - 1939	Ланчови 4 лет.	2
1940 - 1942	Рогонот Ном	2
1945 - 1946	гир. 2/2 Сиринг	2
1946 - 1948	Н. Тугевоф Ном	2
1948 - 1950	М. Оваа Рив.	2
1953 - 1964	Рогонот Ном	11
1964 - 1955	Млмманур Ном	1
1962 - 1965	Энполиг 8 лет.	3
1965 - 1966	Ланчови Ном	6
1982 20/5 - 5 м. вел	Воро	24
1982 1 сент.	Энполиг 8 лет	15

Автобиография и трудовая деятельность
К.Д.Андреева, написанные уцелевшей левой
рукой

Приложение 5.

Фотографии из семейного архива дочери, Конаковой Алевтины
Кузьминичны



Фрагмент урока (фото 1980-х гг.)



На встрече с учащимися школы



Андреев К.Д с коллегами и учениками
Эшполдинской школы (на фото в центре),
(1985 г.)



На уборке картофеля на
личном подворье