

Министерство образования и науки Республики Марий Эл Государственное
бюджетное учреждение «Государственный архив Республика Марий Эл»

Республиканский конкурс исследовательских работ
«Герои моей семьи»

Выполнила: Ласточкина Анна, ученица 8 класса

МБОУ «Красномостовская ООШ»

pavlovna1962@list.ru

89177057108

Руководитель: Степанова Лариса Павловна,

учитель математики высшей квалификационной
категории, заместитель директора по ВР

МБОУ «Красномостовская ООШ»

П.Красный Мост

2025 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Введение	3 стр.
1.Актуальность темы	3-4 стр.
2. Цели, задачи исследовательской работы	4-5 стр.
3.Методы исследования	5 стр.
4.Ожидаемые результаты	6 стр.
II. Основная часть	7 стр.
2.1.Анкетирование	7-9 стр.
2.2.Мой дедушка - участник Великой Отечественной Войны	10-11 стр.
2.3.Послевоенные годы	11 стр.
III. Заключение	11 стр.
3.1.Выводы	11-12 стр.
IV.Список источников	13 стр.
V.Приложение	14-18 стр.



«Война еще исчезнуть, не готова.
Те годы – миллионы личных драм,
А потому, давайте вспомним снова
Всех тех, кто подарил Победу нам»
Петр Давыдов

I. ВВЕДЕНИЕ

В этом году мы, по всей стране отмечаем 80-летие Великой Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 года. Восемьдесят лет отделяют нас от последних залпов Великой Отечественной войны. Но, несмотря на это, все россияне вспоминают героизм тех, кто отдавал свою жизнь за нашу возможность радоваться миру. Я услышала фразу: «Война вошла в каждый дом, в каждую семью, прошла через сердце каждого человека» и подумала, может кто-то из моих родственников тоже защищал Родину во время войны. И обратилась к родителям. Моя мама, рассказала, что участником войны был её дедушка Максимов Аймет Федорович.

В семейном альбоме я увидела солдата с наградами. Мама сказала, что на фотографии это её дедушка. Так возникла тема моей исследовательской работы. В архиве я нашла документы: фотографии послевоенных лет, удостоверения о награждении, ордена и медали. Заинтересовалась, решила провести исследование, посвящая своему прадедушке Максиму Аймету Федоровичу.

Актуальность.

Время не стоит на месте, годы идут, стирая воспоминания очевидцев, уходят из жизни ветераны ВОВ. Самой главной задачей нашего времени является сохранение памяти и передача её последующим поколениям. С

помощью своей работы я могу сохранить память о подвиге моего прадедушки Максимове Аймете Федоровиче в годы Великой Отечественной войны.

Так же актуальность выбранной темы в том, что мне нравится изучение предмета истории в школе, и я очень заинтересовалась жизненной историей своего прадедушки, так как он воевал и защищал нашу Родину для того, чтобы мы все сейчас жили, под мирным небом и никогда у нас не было войны!

Проблема:

- сегодняшняя молодежь мало знает о Великой Отечественной войне, не задумывается, какой след оставила война в их семьях?

Гипотеза:

- память о Великой Отечественной войне будет сохранена, если каждый человек будет знать и помнить о войне и передавать это из поколения в поколение.

Цели:

На примере жизненного пути - участника Великой Отечественной войны Максимова Аймета Федоровича, моего прадедушки, показать мужество, героизм, любовь к Родине, стойкость советского солдата - защитника Отечества.

Задачи:

- собрать сведения о прадедушке, участника Великой Отечественной войны,
- провести интервьюирование родственников.

- найти в семейном архиве документы, фотографии, касающиеся истории моего дедушки.
- проследить военную и трудовую биографию моего дедушки.
- узнать, каких наград был удостоен.
- привлечь внимание моих одноклассников к изучению истории Родины.
- принять участие в акции «Бессмертный полк».
- оформить презентацию для школьного музея и выступить на общешкольном классном часе.

Объект исследования:

участие моего прадедушки в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.

Предмет исследования:

- вклад прадедушки в победу над фашистской Германией.

Методы исследования:

- изучение интернет - ресурсов «Книга памяти Сержурского района»)
- анализ материалов из семейного архива;
- интервьюирование (интервью с родственниками моего прадедушки).
- провести анкетирование одноклассников по вопросам, касающимся истории Великой Отечественной войны.
- сравнение и обобщение полученных результатов.

Практическая значимость работы:

- собранный и систематизированный материал можно использовать как краеведческий ресурс на уроках истории, краеведения
- может использоваться для проведения экскурсий, музейных уроков, подготовки и проведения общешкольных мероприятий
- презентация, оформленная в ходе работы, - материал для внеклассной работы по патриотическому воспитанию учащихся.

Новизна работы:

- заключается в том, что я попыталась проследить боевой путь моего прадедушки и воссоздать картину событий войны на основе семейного архива. До меня никто из моих родственников и их детей не интересовался изучением семейного архива моего прадедушки.

ОЖИДАЕМЫ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Приобретение навыков поисково-исследовательской работы;
- расширение знаний о Великой Отечественной войне;
- сохранять реликвии прошлого с использованием современных информационных технологий.
- хранить историческую память о подвигах участников ВОВ и тружеников тыла.
- брать пример с ветеранов и стараться быть достойными гражданами своей страны.

Результаты и выводы:

После изучения домашних архивных данных о моём прадедушке и рассказе о нём близких родственников, я в школе провела анкетирование по вопросам касающимся истории Великой Отечественной войны. По результатам анкетирования сделала выводы, что учащиеся моей школы не совсем знают историю Великой Отечественной войны, но чтут память наших погибших воинов.

Из года в год мы замечаем, что наших дорогих ветеранов становится все меньше и меньше. Но, несмотря на это, память о Великой Отечественной войне никогда не угаснет в наших сердцах. Низкий поклон всем ветеранам Великой Отечественной войны и моему прадедушке Максимову Аймету Федоровичу, « Никто не забыт, и ничто не забыто! »

II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

«От героев былых времен не осталось порой имен», - поется в известной песне. Что мы знаем о войне, о тех, кто защитил мир, принес долгожданную победу? Часто для наших сверстников война – это победный майский день в сорок пятом – день нашей гордости и радости. Но чтобы дожить до него, соотечественникам пришлось пройти испытания, которых хватило бы на несколько поколений.

Уходит в историю подвиг и мужество людей, защитивших мир от фашизма, все меньше остается живых свидетелей эпохи. С той далекой поры выросло не одно поколение людей, не знавших войны. Особую ценность имеют молчаливые свидетельства: фотографии, ордена и медали. Мы должны рассказать о боевом пути настоящих защитников, тех, кто выстоял всю войну и принес мир народам. Великая Отечественная война оставила след в каждой семье, просто не все знают о «героях былых времен».

2.1 Анкетирование

Поставив перед собой цель, я решила не только собрать теоретический материал, касающийся семейных историй, но и на практике доказать необходимость исследований по поднятой проблеме. Для начала мной была составлена анкета для учащихся нашей школы.

Им надо было ответить на 4 вопроса: В исследовании приняли участие 41 обучающийся. (Приложение 1.)

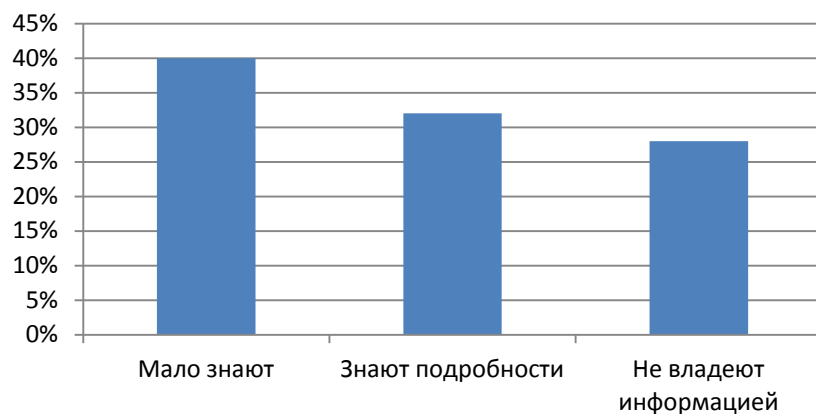
1.«Что вы знаете об участии ваших родственников в годы Великой Отечественной войны?».

Из них 16 человек (40%) - называют родственников, но очень мало знают о их прошлой жизни, знают, что воевали, а где, когда, какие имеют награды не знают.

Из них 8 человека (32%) знают подробности об участии родственников в военных событиях. Ответы учащихся были разными, но из них видно, что не

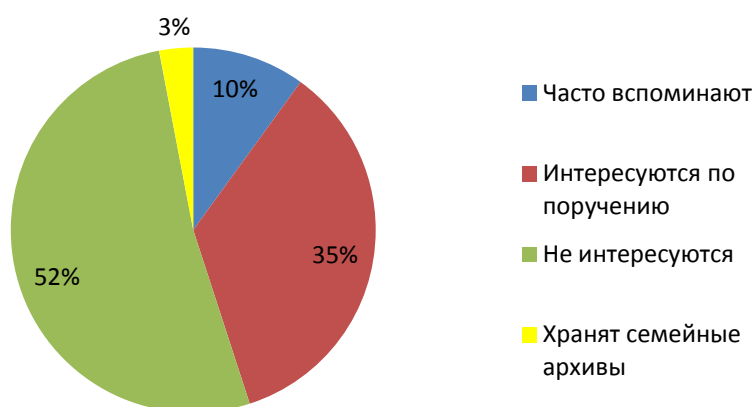
во многих семьях рассказы о воинах-родственниках передаются из поколения в поколение.

А 17 человек (28%) - не владеют информацией вообще.



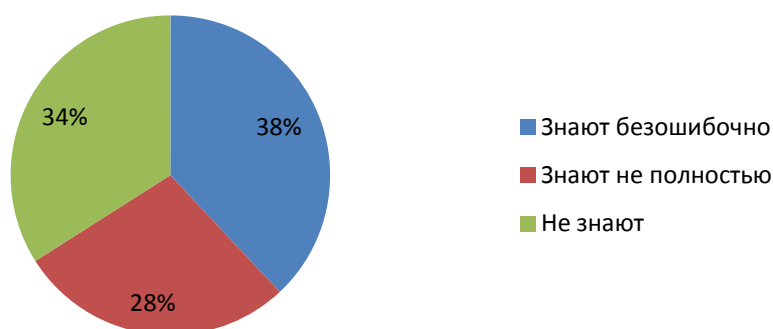
2. Как часто вспоминают истории родных, связанные с ВОВ?

Только в 10 % семей учеников часто вспоминают истории родных, связанные с ВОВ; 35 % интересуются этой темой только по поручению учителей, а 52 % сами не интересовались данным вопросом и лишь в 3 % семей хранятся семейные архивы с военными фотографиями, письмами и другими реликвиями.



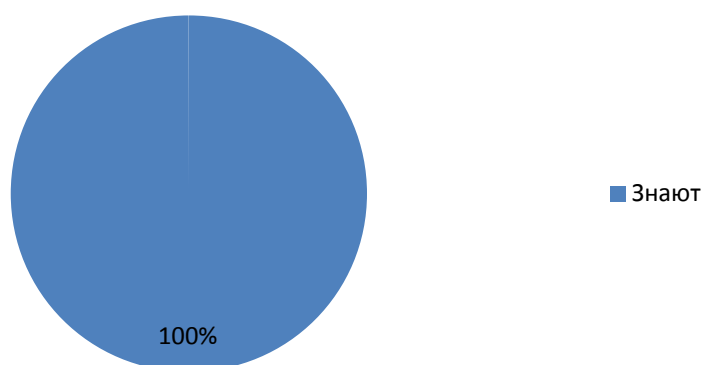
3. Назовите даты начала и окончания ВОВ?

Только 38 % опрошенных безошибочно назвали дату начала и окончания ВОВ. 28% знают, но не полностью, 34% не знают ни начало, ни окончание войны.



4. Какого числа мы будем праздновать День Победы. Сколько лет прошло с тех пор, как наша страна отпразднует День Победы.

100% ребят знают, какого числа будем праздновать День Победы и сколько лет прошло с тех пор, как наша страна отпразднует этот праздник.



Анкетирование наглядно показало, что многие из ребят мало интересуются военным прошлым своих дедов и прадедов, хотя, я уверена, в каждой семье хранится своя удивительная история эпохи ВОВ.

2.2.Мой дедушка - участник Великой Отечественной Войны

Моему прадедушке было всего 19 лет, когда Великая Отечественная война постучалась в его дом. Максимов Аймет Федорович, так звали моего прадедушку, родился 25 апреля 1921 года в деревне Большой Торешнивар Сернурского района Республики Марий Эл.

До начала войны мой прадедущка, как и многие юноши и девушки нашей родины, трудился, помогал своим родителям, влюблялся. В 1940 году он призвался в армию, служил в бронетанковых войсках в городе Винница на Украине.

Мой прадедущка Максимов Аймет Федорович начал воевать с первых ее дней. Много не любил рассказывать моим родным о боях, не хотел вспоминать те страшные минуты, когда земля смешалась с небом, кругом гарь, дым, крики раненых, где свои, что там впереди. И если он что-то вспоминал, то у него всегда лицо становилось грустным, глаза наполнялись слезами. Но об одном из таких боёв всё же рассказал. «Отступали с тяжелыми боями. Когда, отступая, подошли к Днепру, переправ не было. Командир отделения дал приказ переплывать реку. В этот момент пуля сзади попала ему в голову. Тогда я взял командование на себя. 45 моих товарищей бросились переплывать реку. Смогли переправиться только трое, в их числе оказался и я. В тот же день получил свое первое ранение».

После госпиталя в конце 1941 года мой прадедущка снова на фронте. Боевые дороги привели юного солдата под Сталинград. В 1942 году его ранили второй раз. Снова госпиталь. В 1943 году прадедущка - участник боев под Курском. Летом 1943 года он получил третье ранение, оно оказалось тяжелым. Получив контузию, прадедущка долго лечился до 1944 года. После выздоровления признали негодным дальше воевать и отправили домой. После возвращения домой ещё три года и 6 месяцев лечил раны, осколок раздробил правое бедро. Прадедущка всегда говорил своим близким, что осколок самый большой «подарок» войны. На этом боевой путь моего прадедущки был закончен. (Приложение 2)

2.2. Послевоенные годы.

Вернувшись, домой, он ковал Победу в тылу. Трудился в колхозе, выполнял самую тяжелую работу, несмотря на незаживающие раны: был строителем, механизатором, мельником. В течение многих лет мой прадедущка работал

военруком в сельской школе. Даже в свободное время прадедушка не сидел, сложа руки: плёл корзины, изготавливал лубки, плёл рыболовные сети. (Приложение 3)

Мой прадедушка Максимов Аймет Федорович умер 4 января 2006 года, похоронен в деревне Большой Торешнивар Сернурского района Республики Марий Эл, где родился, где прошла вся его жизнь.

В нашей семье бережно хранятся боевые ордена и медали прадедушки, которые говорят о его смелости, мужестве и героизме, проявленные на войне. Мой прадедушка - дважды орденоносец: «Орден Красной звезды», «Орден Отечественной войны второй степени» украшают его военный китель. Он награжден медалями «За отвагу», «За защиту Сталинграда», «За победу над Германией» и несколько юбилейных медалей. (Приложение 4)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Считаю, что цели и задачи работы выполнены.

В ходе написания работы мне удалось собрать весь имеющийся материал в единое целое. Мы часто рассматриваем прадедушкины военные медали и фотографии. Я горжусь своим прадедушкой, как гордится им вся наша большая семья. Хочется верить, что в будущем не будет войны, не будут наши мамы беспокоиться за сыновей. Пусть будет на нашей земле только мир, дружба и согласие!

ВЫВОДЫ:

Мой прадедушка, Максимов Аймет Федорович, был защитником Родины, принимал участие в Великой Отечественной войне и внес посильный вклад в Великую Победу. Он являлся непосредственным участником исторических событий нашей Родины. Вот почему мой дед для меня герой.

Занимаясь исследовательской работой, я увидела, что события Великой Отечественной войны не обошли стороной мою семью. Прадедущка, участник войны, был готов отдать за свободу Родины собственную жизнь. Об этом свидетельствуют полученные боевые награды ветерана. Сегодня мы пользуемся всеми благами и не задумываемся, какой ценой они достались нашему народу. Пусть написанная мною работа о войне, о моем прадедущке, будет благодарностью за счастливое детство.

Итогом работы стала не только собранная информация, касающаяся прошлого семьи, но и создание материалов (исследовательская работа, презентация), которые могут быть использованы в воспитательной работе школы (военно-патриотическая направленность).

Вот она, связь поколений, когда внуки и правнуки от своих бабушек и дедушек, от своих родителей узнают о дедах и прадедах. Мы – внуки и правнуки тех, кто отстоял свободу и независимость нашей Родины в годину тяжелейших испытаний Великой Отечественной войны.

Я очень рада, что мне выпала большая честь быть связующим звеном «Времен и Поколений ». (Приложение 5)



Список источников

1. Книга памяти Сернурского района «Они защищали Родину» (Назовём поимённо)
2. Семейный архив семьи Ласточкиной Марии Максимовны и Алексея Григорьевича.

3. Респонденты:

Ласточкина Марина Максимовна

ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение 1.

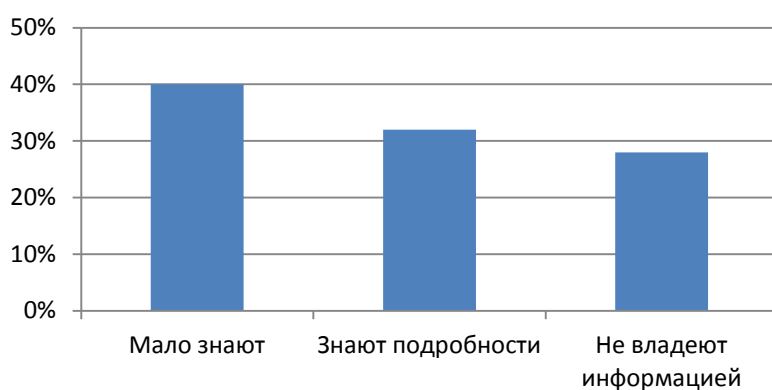
Анкетирование

1.«Что вы знаете об участии ваших родственников в годы Великой Отечественной войны?».

Из них 16 человек (40%) - называют родственников, но очень мало знают о их прошлой жизни, знают, что воевали, а где, когда, какие имеют награды не знают.

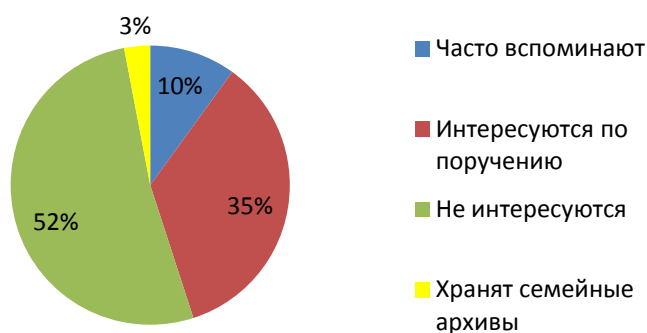
Из них 8 человека (32%) знают подробности об участии родственников в военных событиях. Ответы учащихся были разными, но из них видно, что не во многих семьях рассказы о воинах-родственниках передаются из поколения в поколение.

А 17 человек (28%) - не владеют информацией вообще.



2. Как часто вспоминают истории родных, связанные с ВОВ?

Только в 10 % семей учеников часто вспоминают истории родных, связанные с ВОВ; 35 % интересуются этой темой только по поручению учителей, а 52 % сами не интересовались данным вопросом и лишь в 3 % семей хранятся семейные архивы с военными фотографиями, письмами и другими реликвиями.



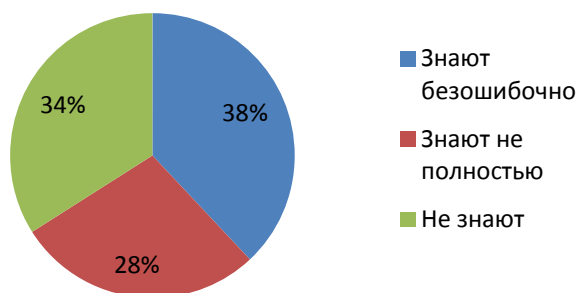
3. Назовите даты начала и окончания ВОВ?

Только 38 % опрошенных безошибочно назвали дату начала и окончания ВОВ.

знают 38%,

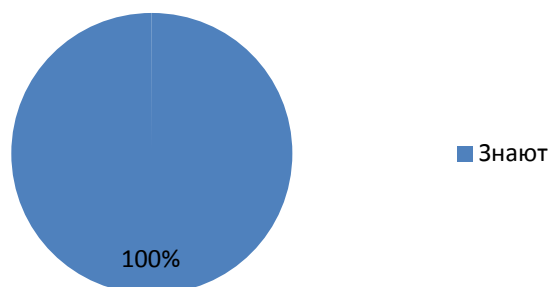
не знают 34 %

знают не полностью 28 %



4. Какого числа мы будем праздновать День Победы. Сколько лет прошло с тех пор, как наша страна отпразднует День Победы.

100% ребят знают, какого числа будем праздновать День Победы и сколько лет прошло с тех пор, как наша страна отпразднует День Победы.



Приложение 2.



фотография Максимов Аймет Фёдорович

Приложение 3



Максимовы прадедушка и прабабушка



Фотография прадедушки в мирное время



Приложение 4



Награды прадедушки



Приложение 5



Фотография «Бессмертный полк»



Фотография Правнучка Ласточкина Анна «Свеча памяти» ученица 8 класса, МБОУ «Красномостовская ООШ» (февраль 2025 г.)