

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Аринская средняя общеобразовательная школа»

Учебно - исследовательская работа

**«Герои моей семьи»**

Выполнила: Яковлева Елизавета Сергеевна  
Руководитель: Кузнецова Тамара Евгеньевна

С Арино  
2025г.

## **Содержание**

|                                                                                    |   |
|------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1. Введение. Актуальность исследовательской работы .....                           | 3 |
| 2. Анкетирование учащихся школы. Подведение результатов анкетирования....          | 4 |
| 3. Жизненный и боевой путь Егорова Евгения Илларионовича. Изучение документов..... | 6 |
| 4. Заключение.....                                                                 | 7 |
| 5. Используемые источники.....                                                     | 8 |
| 6. Приложение.....                                                                 | 9 |

Что я знаю о войне?  
Что читала в книжках?  
Мама рассказала мне  
О бойцах-мальчишках.  
Рассказала мне она  
Что в годину эту  
Прадед мой ушёл на фронт  
Биться за Победу.  
Артиллеристом он был,  
Сильным и бесстрашным,  
И врагов нещадно бил  
Вместе и отважно.

## **1.Введение. Актуальность исследовательской работы**

Наша страна празднует 80-летие Великой Победы. Тема Великой Отечественной войны никогда не перестанет волновать людей, тревожа старые раны и душу болью сердца. Память и история в ней слились воедино.

Война - это горе, слезы. Война - страдание матерей, сотни погибших солдат, сотни сирот, жуткие воспоминания людей. Война - это смерть каждый час, каждую минуту, но тогда они об этом не думали, главным для всех было остановить врага. Солдаты защищали отечество, родных и близких. Они служили честно, без корысти. Огромное количество солдат осталось лежать в чужой земле, сколько пропало без вести, сколько вернулось домой искалеченными на всю жизнь. Сколько людей побывало в плену, пережило унижение на оккупированной фашистами территории. Сколько невинных стариков, женщин, детей было замучено в лагерях смерти.

От того долгожданный День Победы - «это праздник со слезами на глазах». Многие не вернулись с войны, а тем, кто остался, очень грустно вспоминать о прошлом. Слезы – это память обо всех, кто участвовал в той войне. Слава Богу, живы воспоминания о тех. Дети, внуки, правнуки помнят тех, кто 80 назад спас мир на нашей земле

День Победы занимает особое место среди отмечаемых праздников в нашей стране. На уроках, классных часах мы изучаем материал, связанный с Великой Отечественной войной. К сожалению, очевидцев этой страшной войны с каждым годом становится все меньше и меньше. Хочется больше узнать о военном времени, о людях, внесших свой бесценный вклад в Победу над фашизмом. Я подумал, что: возможно в нашей семье тоже есть свои герои - люди, которыми можно гордиться. Родилась **гипотеза**: если познакомиться с историей своей семьи, то она может стать примером для подражания, побуждающего к развитию таких качеств как патриотизм, сила духа, милосердие. Значит, **цель** моей работы – изучить историю жизни моего прадеда.

Для достижения цели были поставлены следующие **задачи**:

1. Узнать, какой след оставила война в жизни и судьбе моего прадеда
2. Показать, что судьба каждого человека есть отражение судьбы страны.
3. Побеседовать с родственниками о членах нашей семьи.
4. Найти среди родственников участников Великой Отечественной войны.
5. Провести анкетирование среди учащихся школы о войне.
6. Изучить подробно биографию моего прадедушки на основе сохранившихся в семейном архиве документов, газетных статей, фотографий.
7. Установить, где и в каких войсках он воевал.

**Объект исследования:** Егоров Евгений Илларионович, мой прадедушка.

**Предмет исследования:** Воспоминания родных, фотографии, архивные документы

**Методы исследования:** изучение литературы, поиск информации в сети Интернет, беседа со взрослыми, изучение семейного архива.

Тема выбранной мной работы заинтересовала меня в прошлом году во время подготовки к акции «Бессмертный полк», посвященной Великой Отечественной войне. Считаю тему «Герои моей семьи» актуальной, потому что мы не должны забывать своих героев и защитников.

## **2. Анкетирование учащихся школы. Подведение результатов анкетирования.**

Во время своей работы, я поняла, что всё уходит в историю. Страдания людей, разруха, голод в военные и послевоенные годы. Наше поколение имеет возможность прикоснуться к войне в воспоминаниях живых свидетелей того времени. Это я и хочу показать в своей работе.

Тема эта актуальна во все времена. Помнить прошлое надо: и детям, и взрослым, всегда.

Что знают современные школьники о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.?

Чтобы получить ответы на наши вопросы, я решила опросить учащихся нашей школы

В своих анкетах я интересовалась:

1. Когда началась и закончилась ВОВ?
2. День победы – что это за праздник?
3. В вашей семье есть участники ВОВ, труженики тыла?
4. Знаете ли вы их имена?
5. В вашей семье есть военные реликвии?

6. Как вы считаете, эту войну нужно помнить?

В анкетировании приняли участие: *учащиеся 2-4 классов школы* - 23 человека.  
Результаты анкетирования представлены:

Когда началась и закончилась ВОВ?- «знаю» -82%

«не знаю» -18 %

День победы –что это за праздник? - «победа русского народа  
над немцами (фашизмом)»

-88%«не знаю» -12%

В вашей семье есть участники ВОВ, труженики тыла?- «да»-43%

%«нет» -33%

«не знаю» -24%

Знаете ли вы их имена? -

«да»-31%

«нет» -69%

В вашей семье есть военные реликвии? -

«да» -24%

«нет»-37%

«не знаю»-39%

Как вы считаете, эту войну нужно помнить?- «да, обязательно» -95%

«нет»-3 %

«не знаю» -2 %

Результаты анкетирования учащихся позволили сделать мне следующие выводы: большинство опрошенных ребят нашей школы знают, когда началась и закончилась Великая Отечественная война; праздник День Победы отмечают в семьях 88% опрошенных ребят. 43% указали, что в их семье были или есть родственники, которые участвовали в ВОВ или были тружениками тыла, и лишь 31 % ребят знают их имена. 24% опрошенных подтвердили, что в их семьях имеются военные реликвии (фотографии, военный билет, боевые награды, письма с фронта), и 95% учащихся считают, что нашему поколению необходимо помнить эту страшную войну.

Результаты опроса показали, что выбранная мною тема актуальна. Дети нового поколения мало интересуются своими корнями, большинство из них не знают об участниках Великой Отечественной войны. На примере своего прадедушки я хочу показать, что необходимо знать историю своей семьи, так как наши предки были прямыми участниками истории своей страны.

### 3. Жизненный и боевой путь моего прадедушки. Изучение документов.

Егоров Евгений Илларионович родился 5 ноября 1925 года, в деревне Посанур, Аринского с/с, Марийская АССР. Его семья состояла из пяти человек. Мама - Егорова Мария Андреевна, отец - Егоров Иларион Егорович братья – Василий, Антоний и сестра - Ксения. Его отец, Иларион Егорович Егоров, был инспектором в Моркинском статуправлении, мать работала в колхозе.

На тот момент, когда объявили войну с Германией, Евгению исполнилось 16 лет. В 1941 году по первому призыву на фронт забрали его отца. Воевал Иларион Егорович под Смоленском, погиб в 1943 году в д. Липовка, Кировский район Калужской области.

В ноябре 1943 года Евгения тоже призывают в армию. Он попадает в блокадный Ленинград. Место службы: 189 зенитный артиллерийский полк Противовоздушной обороны города Ленинграда. Евгений был среднего роста, с детства отличался трудолюбием. Он окончил 7 классов, и у него был красивый почерк с правильной каллиграфией. Заметив это, командир оставил его при штабе в качестве писаря. К тому же, Евгений был и коптером, ночами дежурил на крыше, в составе артиллеристов охранял город от врагов.

До марта 1948 года Евгений был в армии. День Победы встречал в Ленинграде. Вернувшись домой, Евгений Илларионович работал бригадиром, председателем колхоза. Потом выучился на бухгалтера и работал по специальности. В 70-х годах был председателем Аринского сельского совета. В 80-е годы работал экономистом в колхозе имени Чавайна. *За свой доблестный и отважный труд был награждён Правительственными наградами: медалями – «За заслуги перед Отечеством», «За Отвагу», «За оборону Ленинграда», «За победу над Германией» и орденом Отечественной войны II степени.*

Вместе с женой Егоровой Елизаветой Егоровной воспитали трёх дочерей: Галину, Римму, Тамару. Все они окончили вузы и работают по специальности.

Я уверен, мой прадед, Евгений Илларионович Егоров, настоящий герой. Я горжусь им.

Сейчас мой брат, Яковлев Владимир Сергеевич служит в рядах Вооруженных сил России. Он участник специальной военной операции, был ранен. В настоящее время Владимир Сергеевич проходит реабилитацию в госпитале в своей части.

Я получила намного больше информации о своих близких. Надеюсь, что следующее поколение, слушая эти удивительные, очень интересные истории, будет гордиться этими людьми, как сейчас делаем это мы.

- Я нашла фото из архива
- Узнала больше о деталях ленинградской блокады

### **3. Заключение.**

Материал для моей работы - это бережно хранящиеся в памяти близких людей воспоминания и фотографии, семейные реликвии. Человек должен знать и чтить своих предков. Это дань благодарности, дань памяти. Пройдут века, и наши потомки будут интересоваться своим происхождением. И пусть в этом им поможет семейный архив.

Я продолжаю собирать информацию о своих родственниках, чтобы продолжить создание электронного альбома «Герои нашей семьи». В этом альбоме уже есть страницы о тех, кто участвовал в Великой Отечественной войне, моих прапрадедушках. Думаю, что проделанная работа пригодится не только мне, но и всем членам нашей семьи.

Теперь я знаю историю своей семьи, имена ее героев и мне есть чем гордиться.

## Использованные источники

1. Н.М. Рубцов «Как много жёлтых снимков на Руси».
2. Воспоминания Кузнецовой Тамары Евгеньевны // семейный архив .
3. Сайт Память народа: <https://pamyat-naroda.ru/>
4. Сайт нспортал:  
<https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2015/05/09/issledovatel'skaya-rabota-geroi-moey-semi>

## Приложение:

**Документы о награждении**



**Егоров Евгений Илларионович**  
**Орден Отечественной войны II степени**



**Документ в юбилейной картотеке**  
**Дата рождения:** \_\_.\_\_.1925  
**Место рождения:** Марийская АССР, Моркинский р-н,  
Коркатовский с/с, д. Маламаш  
**Наименование награды:** Орден Отечественной войны  
II степени  
**Номер документа:** 84  
**Дата документа:** 06.04.1985  
[Информация об архиве+](#)

**Дополнительные источники**

Егоров Евгений Илларионович

одная информация

Документы

Боевой путь

Дополнительная информация



Дата рождения

\_\_\_.1925

Место рождения

Марийская АССР, Моркинский р-н, Коркатовский с/с, д. Маламаш

Воинское звание

ефрейтор

Воинская часть

Ленинград  
Ленинград

Награды

Орден Отечественной войны II степени



7-й набор слушателей перекурсов при обкоме К.Т.С.С. 2.24-012 1968г.